

静岡聖光学院中学校・高等学校

入試傾向説明会 資料

1. 静岡聖光学院中学校の入試-全体の傾向
2. 「21世紀型入試」・「BIGIRION入試」について
3. 一般入試（2科目・4科目・得意科目）について

 - (1) 各教科の解答の注意点
 - (2) 国語
 - (3) 算数
 - (4) 理科
 - (5) 社会

4. 1科目入試（英語）について

p1
p2～p6
p7
p7～p8
p9～p10
p11～p14
p15～p16
p17～p19
p20～p29



静岡聖光学院の めざす生徒像

静岡聖光学院では建学以来、自身の個性(Talent)を大切に、その個性を活かしながら他者・世界に貢献できる生徒を育み続けてきました。その目標とする生徒像が次の4つです。

快活と素朴

ありのままの自分を大切にしながら、生きる目的を見つけ「変化」を楽しむ

思慮深い心

常識・概念・当たり前を問い合わせられる姿勢、
他者のものの見方を類推する共感力

探究心に基づく緻密さ

自分の心に火を灯すものと出会い、それを問い合わせ、学び、追い求める

真摯な態度

他者のためにひたむきに貢献すること

1. 静岡聖光学院中学校の入試-全体の傾向



静岡聖光学院では、キリスト教の精神に基づき「地の塩、世の光」として、一人ひとりが生き方を創造していくよう教育を実践しています。こうした学びの根幹として、学びのルーブリック（評価の基準）を作成しています。中学入試の作問に関してもこのルーブリックを元にしています。一般入試では「思考力の深さ」（横軸…A1・B1・C1）を、21世紀型入試やBIGIRION入試では「人間力の成熟」（縦軸）を中心として、自分と社会とのつながりや創造性・協働性なども評価を行います。

-Admission- 入試日程と概要

2025年 11月22日 (土)	帰国生入試	静岡・横浜会場	①筆記：英 or 国・算 ②面接
---------------------	-------	---------	---------------------

		静岡会場	東京会場
2026年 1月8日 (水)	AM		一般2科／4科 特待生入試（2科）
		一般2科／4科 特待生入試（2科）	
2026年 1月10日 (土)	AM	英語1科目・BIGIRION入試	
		得意科目入試	
2026年 1月11日 (日)	AM		21世紀型入試
	PM		

学びのルーブリック





2. 「21世紀型入試」・「BIG RISON入試」について

(1) 21世紀型入試

21世紀型入試で求める資質は、静岡聖光学院で学ぶ目的・動機を持っていること、資料の読み取り得た知識や今までの経験をもとにしながら、自分の意見を作り・表現すること、他者と共に課題の解決に臨めることです。

そこから、入試の形態も①志望理由書の作成、②課題解決型個人ワーク、③グループワークとなっています。

目的を持っている

「好きなもの」、「ワクワクすること」を持っている

“つくる”ことができる

自分の考えを作り、様々な方法で表現する（発想する・創造する）ことができる

協働性がある

リーダーシップ、フォローシップをもち、他者と課題解決することができる

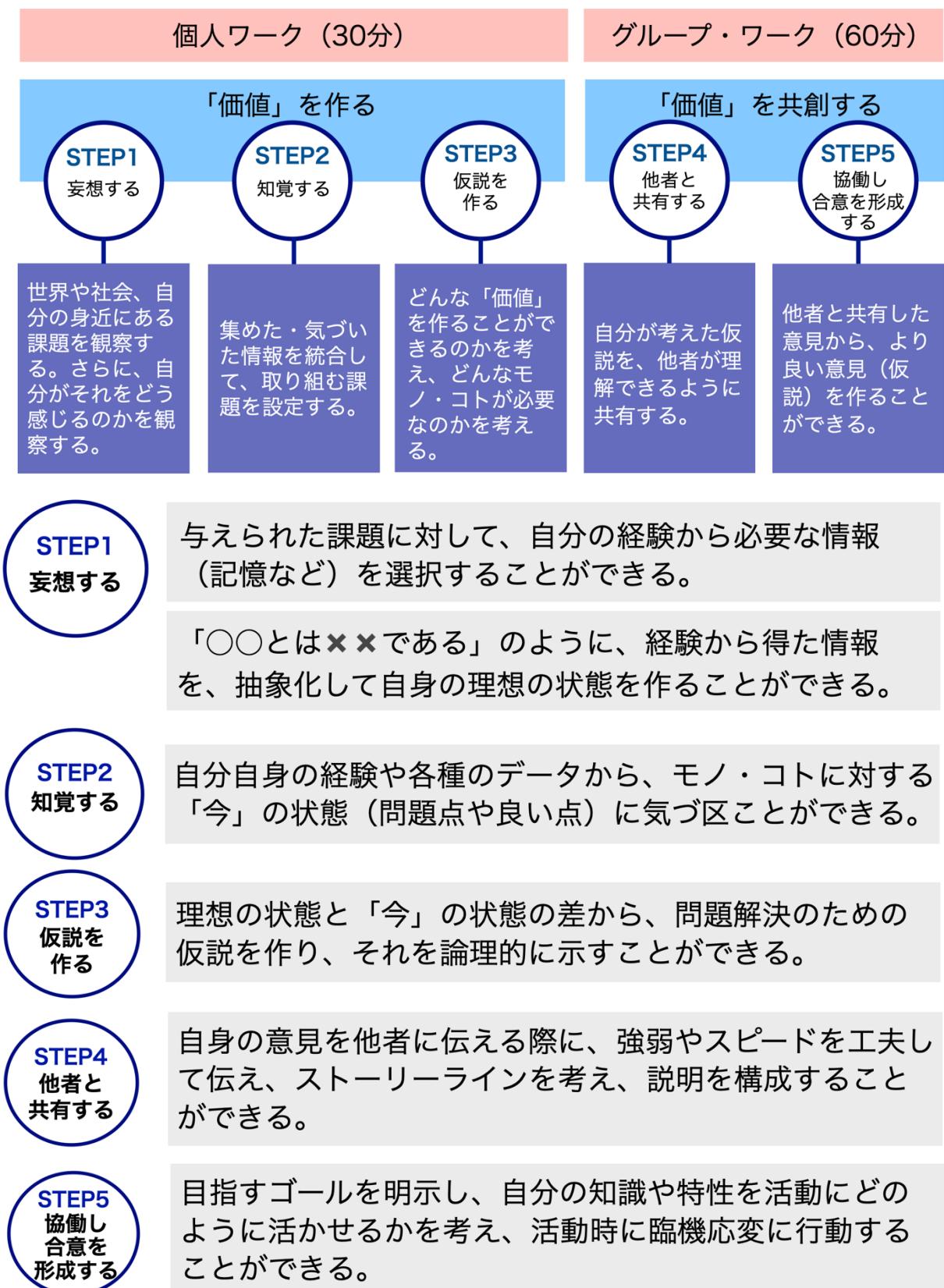
志望理由書の作成

個人ワーク

グループワーク

試験概要	
志望理由書 (30分)	「あなたの強みや好きなものを、過去の経験を踏まえながら、これからの未来にどう活かしていきたいか」というテーマで、指定の様式で作文を課します。
個人ワーク (30分)	決まった答えのない問い合わせに対して、自己の考え方や想いを他者に伝えられるように表現できるかどうかを問います。表現媒体は紙ですが、文章やイラスト、概念図など、表現方法については自由です。
グループワーク (60分)	個別ワークで考えたことをグループで話し合い、各グループの話し合いの結果を発表します。

21世紀型入試のルーブリック（評価基準）



(2) BIGIRION 入試

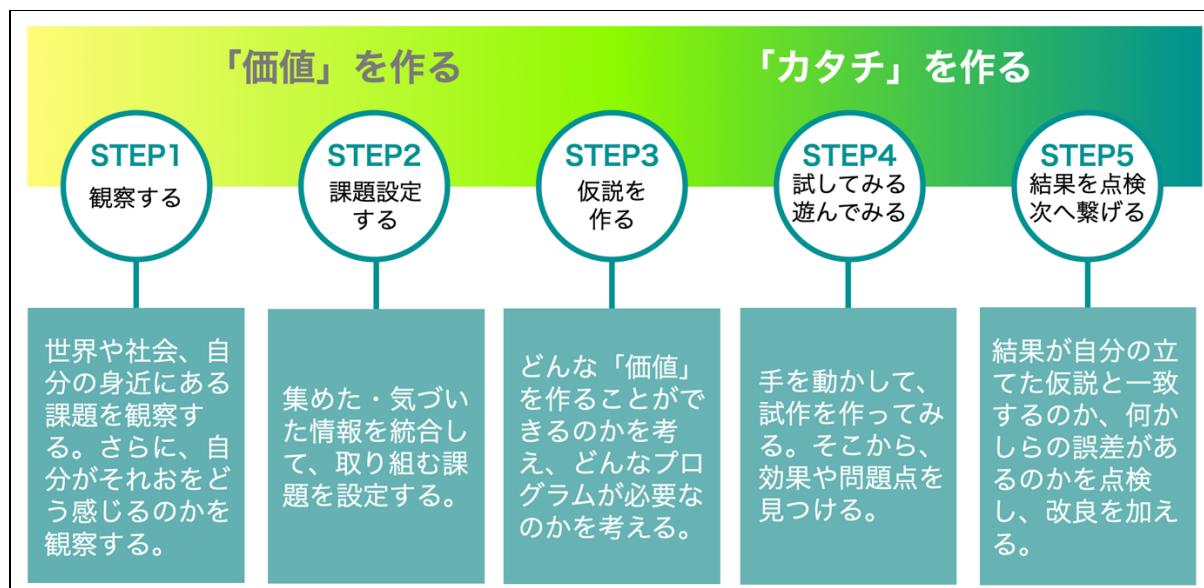
BIGIRION 入試では、プログラミングを用いて社会や世界の課題解決に貢献できる素質（素養）を評価します。プログラミングの実行動画とその説明文を提出し、入試当日にプレゼンテーションを行います。プログラミングに関する知識・技術も評価観点に含まれますが、作品の創造性・デザイン・世界観も評価の対象となります。

提出する作品	
プログラミング の実行動画	<ul style="list-style-type: none">・プログラムが実行している動画を 2 分以内で収録して提出してください。・提出動画ファイルは、MPEG／mp4／MOV／WMV (200MB 以下) のいずれかの形式で作成してください。
プログラムの ソースがわかる もの	<ul style="list-style-type: none">・JavaScript、Python などプログラミング言語で作成した方 →電子データ（メモ帳やテキストエディタで読み込める状態） で提出してください。・Scratch などビジュアルプログラミング言語で作成した方 →プログラミングしたデータを提出してください。・ソースコードが複数ある場合は 1 つのフォルダに入れて、zip に圧縮し、1 ファイルで提出をお願いします。
プログラミング の作品紹介 テキスト	作品の名称、自分のプログラムは何をするものなのか、どんな ところで苦労してどう改善したのか、工夫した点など作品につ いて自由に記述してください。
作品条件の例（※昨年度のものになります）	
<ul style="list-style-type: none">・本人がプログラミングすることにより制作されたものであること。ただし、グル ープでの共同制作は不可とします。・言語：自由 ※scratch などの言語でも応募可能です。・テーマ：Man for others ～誰かを笑顔にするために～・既にコンテストなどに提出した作品でも構いません。	

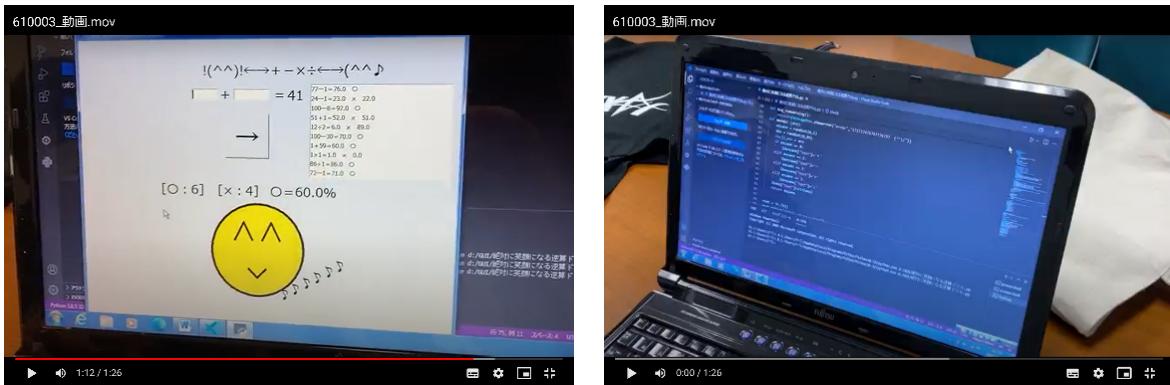
BIGIRION 入試の評価の観点

プログラミング の正確性	プログラミング言語や表現ソフトを活用・運用する力を評価します。
創造性	プログラミング言語や表現ソフトを活用・運用して、自分なりの独自表現ができているかを評価します。
デザイン	プログラミング言語や表現ソフトを活用・運用した作品の目的や機能性を評価します。
世界観	プログラミング言語や表現ソフトを活用・運用して、他者に新たな価値、感動を与えられるのかを評価します。

上記を総合して、次のプロセスを評価します。



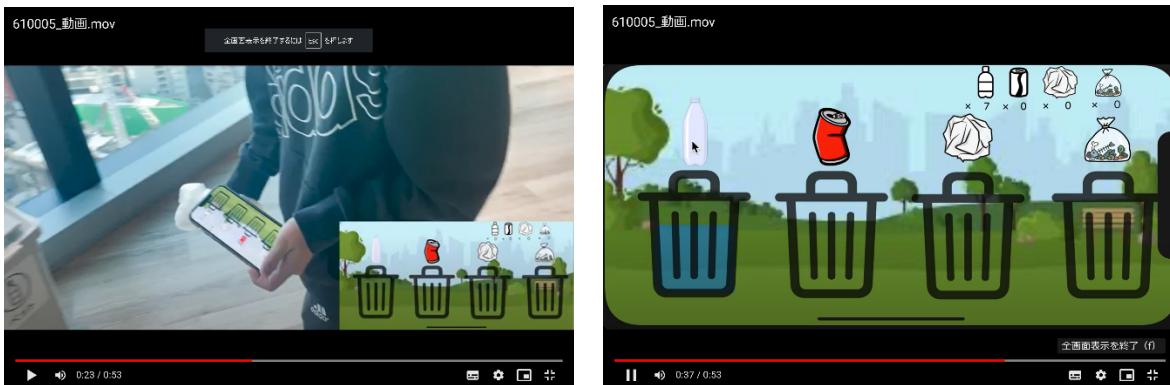
合格者の作品例



作品名称：「絶対笑顔になる逆算ドリル」

使用言語：Python （本作品の為に、ネットで Python 言語を習得）

概要：世界中の子供たちを笑顔にする、文字情報をなくした万国共通逆算ドリル。



作品名称：「Smile Trash Bin」

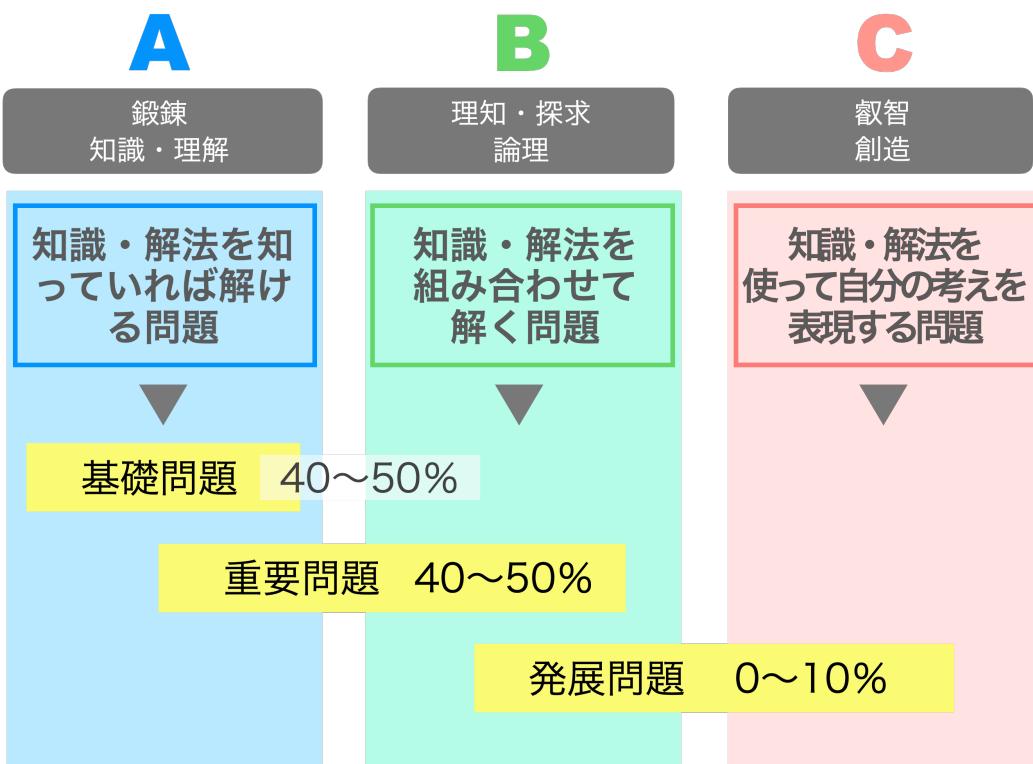
使用言語：Xcode

概要：「ゴミはゴミ箱へ」を楽しめるゲーム性・デザイン性を持たせたアプリ。



3. 一般入試（2科目・4科目・得意科目）について

一般入試は p1 のルーブリック横軸を中心に「基礎問題」・「重要問題」・「発展問題」に分類して出題します。基礎問題に関しては、確実に得点につなげてもらいたい問題になり、重要問題は合否を分ける問題になります。また、発展問題は自分の意見をまとめるものや、複数の資料などから情報を読み取り、比較・推論・分類などを行う問題となります。



〈国語〉

- 正答のポイントになる部分をおされていれば、その内容に応じて部分点をつけています。記述問題については、まずは部分点でもとれるよう、自分の言葉で答えを書き出してみましょう。
- 読みやすい丁寧な字で解答してください。

〈算数〉

- 答えのみを書く問題と、答えに辿りつくまでの道筋（考え方や式など）をすべて記述する問題とがあります。後者については、最終的に答えまで辿りつかなかった場合でも、記述内容に応じて部分点が与えられることがあります。

逆に、答えが正しかった場合でも、記述内容が不十分である場合は減点の対象となります。

- 直線定規や三角定規、コンパスの持ち込みはできません。

〈理科〉

- 作図をする必要がある問題の解答では、丁寧に線を描いてください。フリーハンドで構いません。消しゴムを使う場合は、丁寧に消してください。消し残しの線によって減点があります。
- 「漢字で答えなさい」などの指示がある場合、指示以外での解答は不正解となります。
- 記述式の説明問題の解答では、文中の語句にあやまりがある時など、減点される場合があります。

〈社会〉

- 「漢字で答えなさい」などの指示がある場合、指示以外での解答は不正解となります。
- 記述式の説明問題の解答では、文中の語句にあやまりがある時など、減点される場合があります。

【教科】国語

■正答率

- ・基本問題：67%（言語知識－接続詞などの文法事項、漢字や語句の意味など）
- ・重要問題：51%（本文の読解や表現、解釈に関する問い合わせなど）
- ・発展問題：60%（自分の経験や思考を作文にする問い合わせ）

■基礎問題例

【説明文より】

★接続詞 A、 B、 C に当てはまる言葉として最も適当なものを、次のア～オの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア ます イ また ウ つまり エ さらに オ しかし

＜解答＞ A イ B オ C ア

＜正答率＞ A 61% B 99% C 96%

＜対策＞ 接続詞は、文と文、段落と段落の間に使われ、前後の関係性を示すものである。そのため、接続詞の役割（順接・逆接・並立・対比など）を理解できることで、文章の構造や筆者の論点が読み取りやすくなる。文章を読むときには、接続詞がどのような流れ、文脈で使われているのかを意識していこう。

【物語文より】

★慣用句 —— 線部「肩をすくめた」とありますが、本文中の意味として最も適当なものを、次のア～オの中から選び、記号で答えなさい。

ア 恥ずかしい思いをしたようす
イ がっかりして、力が抜けたようす
ウ 得意そうにするようす
エ 引け目を感じたようす
オ 威勢がよさそうに見せるようす

＜解答＞ ア

＜解説＞ 慣用句の意味を問う問題。登場人物の心情を理解する手掛かりになる。

＜正答率＞ 39%

＜対策＞ 慣用句を使いこなせるようになると、表現の幅や奥行きが生まれ、状況や心情がより鮮明に伝わるようになる。身体や動物、色など身近な単語が用いられる慣用句が多いので、同じカテゴリーの慣用句を集めてみるのも効果的な学習方法だ。

■重要問題例

【物語文より】

★**読解（変化）** 線部「今は違う」とあります、大学を卒業した時と今ではどのように違うですか。大学を卒業した時と今を比べて、七十字程度で説明しなさい。

＜解答＞ 大学を卒業したときは、一人で歌を歌つても現実から逃げている状況は同じであったが、今は渡部君と歌を歌うことで未来を見ることができるようになった。

＜解説＞ この問題は、「今は違う」という言葉に注目して、大学卒業時と現在の主人公の心の変化を比べる問題です。卒業時は不安や虚しさを感じていましたが、今は仲間と音楽を通して前向きな気持ちや希望を持てるようになりました。気持ちの変化に注目し、簡単にまとめることがポイントです。

＜正答率＞ 28%

＜対策＞ まずは問い合わせで何が求められているのか、良く読み取ることが大切。登場人物の「変化」に着目しながら、以前と今の違いを明らかにしよう。

■発展問題例

【説明文より】

★**作文問題** 本文に「ふと気になったことや面白いと思ったことをきっかけにして」とあります。あなた自身の経験を基にしてどのようなことをきっかけに、どのように考え行動したのかを具体的に書きなさい。

【条件】 ① タイトル、氏名は書かないこと。
② 110字以上150字以内で述べること。
③ マス目から書き出し、段落分けはしないこと。
④ 文体は「いた」「である」などの「です、ます」を使わない形にすること。

＜解説＞ 本文中にある「ふと気になったことや面白いと思ったことをきっかけにして」という一文を手がかりに、あなた自身の体験を振り返りながら、「何をきっかけに」「どのように考え」「どんな行動をとったのか」を具体的に書くことを求めています。「きっかけ」は、日常の中のちょっととした発見や疑問でかまいません。大切な要素は、「なぜ気になったのか」「どんなふうに面白いと感じたのか」など、自分の心の動きと実際に調べた、先生や友人に聞いた、行動に移したなど、具体的な行動を述べることです。この作文を通して、あなたの視点やあなたらしさを表現してもらうことが狙いです。

＜得点率＞ 60%

＜対策＞ 経験をただ並べるのではなく、「その体験から何を感じ・気づき・どう変わったのか」が読み手に伝わるようにしましょう。「あなたにしか書けない気づき」や「自分なりの考え方・行動」がポイントです。体験そのものの説明（いつ、どこで、何があったか）は短く、的確に述べ、字数の配分も気を配りましょう。

【教科】算数

全体正答率

基礎問題：77 %

重要問題：32.1 %

基礎問題例1) 計算問題

次の計算をしなさい。

$$\langle 4 \rangle \quad 0.625 + \left\{ 74 \div 6 - \frac{25}{3} \times \left(3.5 - 2\frac{1}{5} \right) \right\} \div 4$$

解答例

$$\begin{aligned} & 0.625 + \left\{ 74 \div 6 - \frac{25}{3} \times \left(3.5 - 2\frac{1}{5} \right) \right\} \div 4 \\ &= \frac{5}{8} + \left\{ \frac{74}{6} - \frac{25}{3} \times \left(\frac{35}{10} - \frac{22}{10} \right) \right\} \div 4 \\ &= \frac{5}{8} + \left(\frac{74}{6} - \frac{25}{3} \times \frac{13}{10} \right) \times \frac{1}{4} \\ &= \frac{5}{8} + \frac{9}{6} \times \frac{1}{4} = 1 \end{aligned}$$

[対策]

正答率：61%

加減乗除とカッコの順番、分数と小数の処理など総合的な計算力が問われます。

途中点がある問題では、計算した跡も採点されます。部分点が取れるように、計算した跡を残す習慣をつけてください。

基礎問題例2) 余りのある割り算

$2.025 \div 0.12$ の商を小数第2位まで求め、余りも答えなさい。

解答

$$\begin{array}{r} 16.87 \\ 0.12) 2.025 \\ \underline{-12} \\ 82 \\ \underline{-72} \\ 105 \\ \underline{-96} \\ 90 \\ \underline{-84} \\ 0.0006 \end{array}$$

[対策]

正答率（商）：87 %

正答率（余り）：60 %

$202.5 \div 12$ として商を出した後、余りの小数点の位置は元に戻すことに注意しましょう。

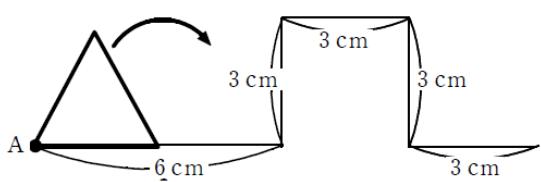
商は 16.87、余りは 0.0006

重要問題例1) 平面図形

下の図1のように、1辺が3cmの正三角形を、折れ曲がった線に沿って滑らせることなく回転させます。

正三角形が図1の状態から図2の状態まで動くとき、次の問い合わせに答えなさい。

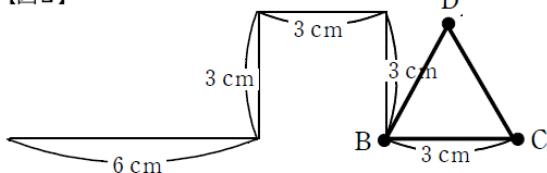
【図1】



〈1〉点Aが動いたあとの位置は、図2の点B, 点C, 点Dのどれか答えなさい。

〈2〉点Aが動いたあとの長さを求めなさい。ただし、考え方や式など解答までの過程をかきなさい。

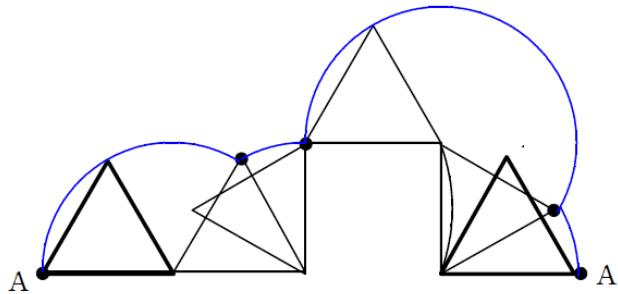
【図2】



解答例

[対策]

正答率 〈1〉 : 87% 〈2〉 : 51%



横着せずに三角形を転がしていくば、軌跡を書くことができます。分かった情報を1つ1つ図に書き込んでいきましょう。

軌跡の長さを求める時には、4つの円弧の角度を足し合わせることで、楽に計算することができます。

点Aは中心角が、 120° , 30° , 210° , 30° の扇形を描くため、
求める長さは

$$6 \times 3.14 \times \frac{120 + 30 + 210 + 30}{360}$$

$$= 20.41 (\text{cm})$$

重要問題例2) グラフ問題

次のA君とB君の会話を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

A君：去年のオリンピックはすごく盛り上がったね！

B君：そうだね、たくさんの競技をテレビでみて、寝不足になっちゃった。

A君：ちなみに、B君はトライアスロンっていう競技を知ってる？

B君：たしか、いくつかの種目を連続でやって、そのタイムを競う競技だよね？

A君：そうそう！スイム(水泳)1.5 km, バイク(自転車)40 km, ラン(走る)10 kmをやって、その総合タイムを競うんだ。

B君：へえ、詳しいね。A君はもしかしてトライアスロンやったことあるの？

A君：うん、1年くらい前からやってて、この前初めて大会に出たよ。

B君：すごい！3種目合わせて51.5 kmだよね？自分だったら途中であきらめちゃうよ。

A君：いやいや、その距離はオリンピックに採用されている距離で、僕が参加した大会はスイム200 m, バイク12 km, ラン2.6 kmの小学生向けの大会だよ。この日はバイクの不具合で修理するタイムロスがあって、同じ大会に出ていたC君に途中で抜かされちゃったんだ。

この資料①は、その時の様子をお父さんが記録してグラフにしてくれたものなんだ。そして、ちょうど今、自分とC君の各種目のタイムと速度を資料②としてまとめているんだよ。

B君：なるほど、資料①のA君のグラフは（実線：点線）だね。

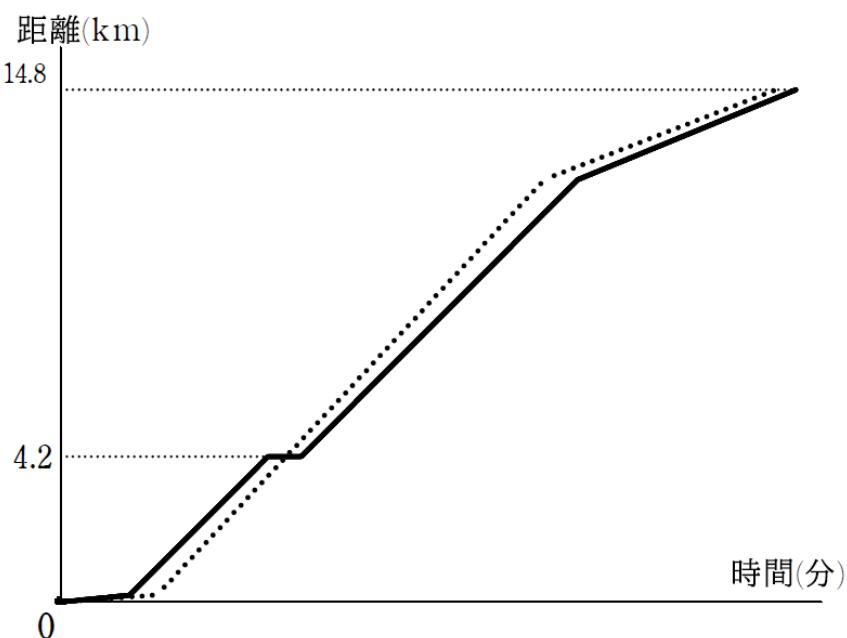
A君：うん、僕はスイムが得意で、スイムだけならC君より [ア] 分 [イ] 秒早くゴールできたのに、

レースが始まってから [ウ] 分 [エ] 秒後の時点での抜かされちゃったんだよね。

B君：やっぱりバイク修理にかかった [オ] 分はもったいなかったね。

A君：そうなんだよ。1つの競技だけど、種目によって得意不得意があるんだ。今回はもし僕がランで分速 [カ] mより速く走っていたらC君を抜いていたんだよ。

資料①



資料②

	スイム	バイク	ラン	総合タイム
Aのタイム			13分10秒	44分20秒
Aの速度	分速48m	分速480m		
Cのタイム	5分50秒	23分30秒		43分10秒
Cの速度				

〈1〉 下線部について、A君のグラフは実線と点線のどちらか答えなさい。

〈2〉 アからカにあてはまる数を答えなさい。

解答

〈1〉 実線

〈2〉 ア：1, イ：40, ウ：13, エ：40

$$\text{オ：2, カ：} \frac{650}{3}$$

[得点率と対策]

得点率 〈1〉 90%、〈2〉 22.5%

文章から「A君はスイムでは先にゴールしバイクで抜かされた」

ということが読み取れるため、実線がA君と分かります。

〈2〉 も計算量は少ないため、「どの情報を探せばよいか」
じっくりと考えて文章を読んでください。

【教科】理科

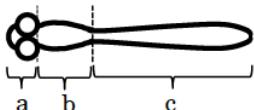
全体正答率

基礎問題：75.1 %

重要問題：27.8 %

基礎問題例 1) 生物的分野

（2）次の図は、トンボのからだについて、あしとはね以外の部分を模式的に示したものです。図のa～cの各部分の名前を答えなさい。



解答

a:頭

b:胸

c:腹

正答率と対策

正答率：82.8%

「昆虫の育ち方」という単元で教科書に掲載されている用語です。教科書に出てくる用語や内用は確実に覚えましょう。

基礎問題例 2) 化学的分野

太郎君は濃度^{のうど}3%のうすい過酸化水素水と二酸化マンガンを使って酸素を発生させる実験を行いました。使った過酸化水素水の体積と、発生した酸素の体積の関係を調べ、結果を表にまとめました。

過酸化水素水(mL)	3	6	9
酸素(mL)	24	48	72

（3）過酸化水素水と酸素の量にはどのような関係がありますか。また、過酸化水素水の量を10mLにした場合に発生する酸素の体積は何mLですか。

解答

関係：比例

酸素の体積：80mL

正答率と対策

正答率：75.8%

表から数値の変化を読み取り、10mLにした場合の値を算出します。理科の授業では実験をした際によく出てきます。同じ実験ではなくても、自分の知識から計算式を作ってみることが大切です。

重要問題例 1) 地学的分野

（3）満月のときは、地球と月と太陽が一直線上に並ぶため、引力が強くはたらき、大潮と呼ばれる大きな潮の満ち引きが発生します。これとは逆に、潮の満ち引きが小さくなるのは、月がどのような形に見られるときですか。次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 新月 イ. 三日月 ウ. 半月 エ. 満月

解答 ウ. 半月

正答率と対策 正答率：22.6%

図がなく文章だけの問題ですので、内容を整理しましょう。この問題では、『満月→地球と月と太陽が直線上に並ぶ→大潮』という情報があり、問われていることは『小潮の時、月はどこ位置にあるか？』ということと、『その時、地球から見える月はどのような形をしていますか？』という内容です。地球から月がどのように見えるかは「月と太陽」という単元で教科書に掲載されています。その知識と問題の内容から知識を結びつける必要があります。問われていることを整理し、一つ一つ明確にしていくといいでしよう。

重要問題例 2) 生物的分野

（6）長い年月をかけて起こった生物進化の歴史の中で、人間のうでとウマの前あしは共通のつくりから変化したものであると考えられています。では、鳥類のつばさと昆虫のはねについてはどうでしょうか。共通のつくりから変化したものであると考えられる場合は○を、そうではない場合は×を書きなさい。また、答えた理由を簡単に説明しなさい。

解答 ×

鳥類のつばさは4本あしのうち前あしが変化したと考えられるが、昆虫は6本のあしの他に羽があるため、共通のつくりから変化したものではない。(など)

正答率と対策 正答率：16.0%

記述問題です。鳥類と昆虫のはねや足を比較して、その数や進化の道筋について説明する必要があります。「主語をしっかりと書くこと。」「比較をしていること。」がポイントです。面接で他者に説明するつもりで書くといいかもしれません。

【教科】社会

全体正答率

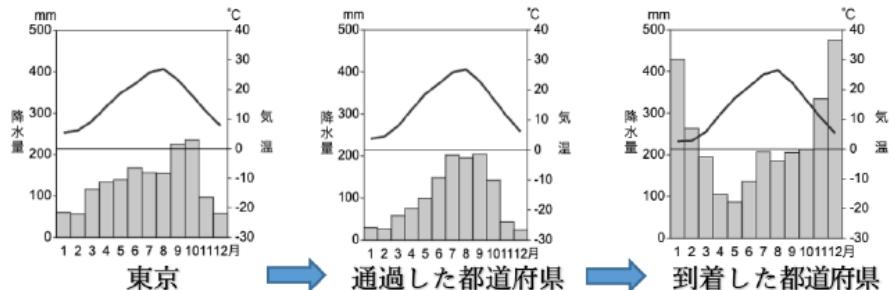
基礎問題：71 %

重要問題：29 %

基礎問題例1) 大問1 地理的分野

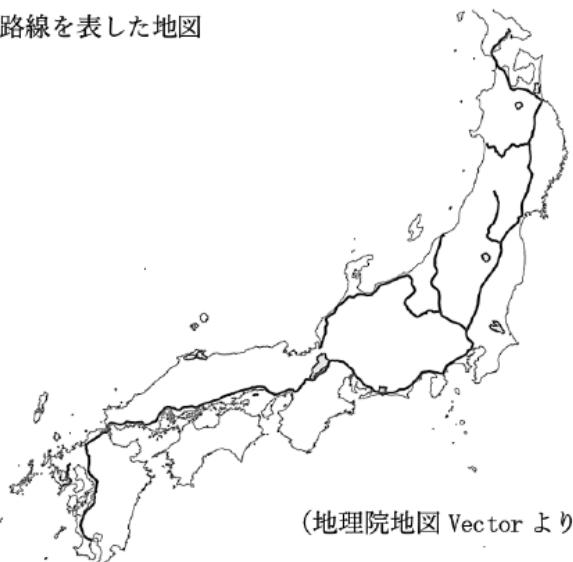
〈2〉 下線部₍₂₎について、東京駅から新幹線に乗ったえりかさんがとった行動として正しいものを雨温図、そして地図を参考にして次のなかから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 東北新幹線に乗車し、新青森駅を通過し、北海道新幹線で新函館北斗駅に到着した。
- イ 東海道新幹線に乗車し、静岡駅を通過し、新大阪駅に到着した。
- ウ 上越新幹線に乗車し、高崎駅を通過し、新潟駅に到着した。
- エ 東北新幹線に乗車し、大宮駅を通過し、盛岡駅に到着した。



(雨温図作成サイト・1991～2020年統計平均値より作成)

新幹線路線を表した地図



(地理院地図 Vector より作成)

解答
ウ

正答率と対策

正答率：74.0%

各地の雨温図の特徴をしっかり覚え、それぞれの地方や都道府県の情報と組み合わせることによって正解を導き出すことができます。

基礎問題例2) 大問2 歴史的分野

〈7〉 カード③の下線部のような出来事が起きる原因となった下記の資料の名前と、これを定めた將軍の組み合わせとして正しいものを、次のなかから一つ選び、記号で答えなさい。

カード③

1591年には毛利輝元がこの建物に入城しましたが、石垣などはまだできていませんでした。毛利輝元の次にこの建物の主人となったのは福島正則でしたが、建物の改築を幕府に届け出をおこたったためにこの建物を引き渡すことになりました。第二次世界大戦の際には、原子爆弾の投下によって、建物の多くが破損しました。

資料

- 一、 学問・武芸は常にはげむようにせよ。
- 一、 諸国の大名の居城は修理をするときにでも必ず幕府に届けよ。
- 一、 許可なく大名の家どうしで婚姻を結んではいけない。

- ア. 将軍-徳川吉宗 資料名-生類憐みの令
イ. 将軍-徳川秀忠 資料名-生類憐みの令
ウ. 将軍-徳川秀忠 資料名-武家諸法度
エ. 将軍-徳川吉宗 資料名-武家諸法度

解答

ウ

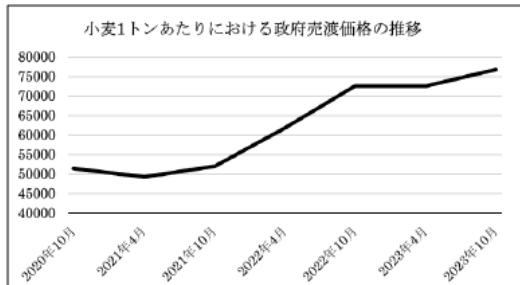
正答率と対策

正答率：84.0%

基本的な将軍の名前のインプット、そして時期の判定が必要になります。答えとなる徳川秀忠を覚えるのではなく、徳川吉宗が江戸時代後半に幕政を担当したという流れを掴むことが大切になります。また、資料名の「生類憐みの令」と「武家諸法度」はいずれも基本的な内容です。単語だけではなく、資料の内容まで確認しましょう。

重要問題例1) 大問1 地理的分野

〈4〉 下線部₍₄₎について、2024年8月には全国的な米不足の影響で、日本各地で米が品薄状態となりました。その理由として、2023年の猛暑における稻の生育不良があげられる一方で、他の作物からの影響も挙げられています。米が品薄状態となった理由として考えられることを、以下の二つの資料を参考にして説明しなさい。（政府売渡価格とは、政府が外国から輸入した小麦を製粉会社に売り渡す際の価格である。）



(農林水産省HPより作成)

原油価格・物価高騰に関する政府の取り組みのまとめ

- ①ガソリンや燃料の値段が上がったときに、漁業や農業、運送業などに影響が出ないように政府が支援する。
- ②エネルギーや食べ物が安定して手に入るよう、輸入品だけでなく、米や米粉、国産小麦などの代替原料を使うように工夫する。
- ③物の値段が上がったときに、小さな会社がスムーズに値上げできるよう支援する。また、会社の資金面でのサポートを強化する。

(令和4年4月26日 内閣官房「原油価格・物価高騰価格等に関する関係閣僚会議 概要・本文」を一部を要約)

解答例 小麦の価格が上昇し、米の需要が高まったため。

正答率と対策

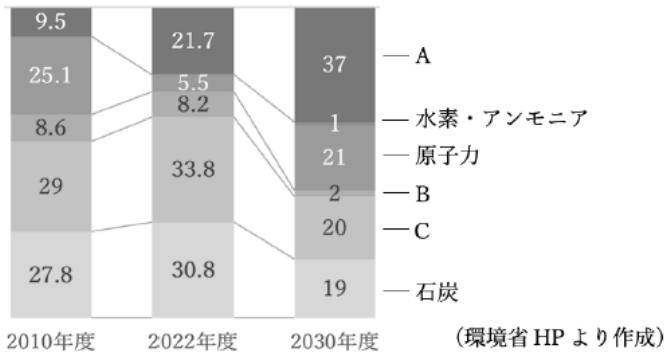
正答率 37.0%

一般的な知識の問題ではなく、資料からの読み取りと読み取ったことを文章化することが求められる問題でした。また、資料についてはグラフの読み取りと、文章資料の読み取りの2つのアプローチが必要でした。グラフからは小麦の価格が上昇していることを読み取り、文章資料からは②『「米や米粉、国産小麦などの代替原料」を使うように工夫する』を用いると正解にたどり着きます。

重要問題例2)大問4 公民的分野

〈2〉前問〈1〉の図1について、2010年度から2022年度にかけて原子力発電の割合が減少している理由を、原因となるできごとと結果をふくめて説明しなさい。

図1 エネルギーの電源構成の推移



解答例 東日本大震災による津波被害で原子力発電所の稼働を制限していたため。

正答率と対策

正答率 23.0%

2010年度から2022年度にかけて、日本では何があったのかを確認すると、2011年に東日本大震災が発生したことがわかります。津波の影響など甚大な被害が生じたことを理解しているかが大切になります。この知識を用いて、政府が全面的に稼働を停止していたことを簡潔にまとめることがこの問題では求められています。



1科目入試(英語)について

1科目入試(英語)

本試験では、英語で講義を受けたり、テキストを読んだり、ディスカッションをすることができる素地があるかどうかを評価します。本入試合格者は All in English での取り出し授業に参加することを想定しています。そのため、4技能5領域(読む、聴く、書く、発表する、やりとりする)を満遍なく測ることができるよう、筆記試験に加え、英語でのインタビューテストを実施します。

<試験内容および時間配分>

筆記試験(50分)

英語面接(10分程度)

<出題形式>

筆記試験	形式	ねらい
大問1、2	リスニング問題	日常的なやりとりを聞いて理解できるか、また講義型のモノologueが理解できるか
大問3	正しい語句を見つける問題	英文を適切に読み取り、適切な語句を選ぶことができるか
大問4	長文の内容理解問題	300語程度の英文を読み、概要を掴むことができるか
大問5	英作文	日常的なテーマに対して自分の言いたいことを表現することができるか
面接	英語インタビューテスト	質疑応答で、日常的なやりとりがどれくらいできるか

【教科】英語

LISTENING PART ※太字は放送原稿です。実際の試験には印刷されません。

【 1 】 Listen to the conversation and select the best answer.

(1)

A: I want to go to a park.

B: I recommend Shizuoka national park!

A: Oh, why do you think so?

(A) Shizuoka is nice.

(B) There is a big slide there.

(C) Let's do our best.

<解答> B

<解説>

「どうしてそう思うの？」と理由を聞いてるので、“大きなすべり台があるから”が自然な答え。

(2)

A: Have you seen this video yet?

B: Yeah, I saw it last night.

A: How was it?

(A) It was not funny.

(B) It was so delicious.

(C) It was last night.

<解答> A

<解説>

「どうだった？」という質問に対して、感想（おもしろくなかった）が正しい。

(3)

A: What did you think of the new restaurant downtown?

B: I went there last Friday. The food was amazing!

A: I've heard good things about it.

(A) I want to go there next week.

(B) It wasn't very clean.

(C) Drinks are good too.

<解答> C

<解説>

相手が「料理がすごくおいしかった」と言っているので、「行ってみたい」と答えるのが自然。

(4)

A: Are you going to the school festival this weekend?

B: Yes, I am. There will be a lot of fun activities.

A: That sounds exciting!

A. I won't go with my friend.

B. I heard it will be very noisy.

C. let's go together.

<解答> C

<解説>

相手が「楽しそう！」と言っているので、「一緒に行こう」が自然な返答。

(5)

A: I'm thirsty, John

B: Me too, let's buy a drink!

A: How about some soda?

A. That's a good idea.

B. My mother did that.

C. I like sandwiches!

<解答> A

<解説>

「ソーダはどう？」→「いいね！」の流れです。B・Cは話題がずれています。

(6)

A: Hi John, where are you going?

B: I'm going to play rugby with my friends.

A: Okay! Let's have dinner after!

A. Sure! See you later!

B. I live here.

C. I think rugby is cool.

<解答> A

<解説>

「夕食食べよう！」に対しては「もちろん！じゃあ後でね」が自然。

(7)

A: You look happy.

B: I am excited about drama class!

C: Why is that?

A. Because we will play baseball today.

B. Because I want to buy soda.

C. Because I like acting!

<解答> C

<解説>

「なんでうれしいの？」と理由を聞かれているので、一番自然な答えとなる「演技が好きだから」が正答。

(8)

A: Oh, no! we missed the train!

B: Don't worry.

C: When is the next one?

A. I lost my card.

B. It will arrive in 20 minutes.

C. We missed the bus.

<解答> B

<解説>

「次の電車はいつ？」の質問に対して「20分後に来る」が正しい。

(9)

A: What will your class do in PE?

B: We will play soccer.

C: Do you like soccer?

A. Yes, I play baseball.

B. Yes, I play rugby after school.

C. Yes, I play after school everyday.

<解答> B

<解説>

「サッカー好き？」に対して、「うん、放課後にラグビーをするよ」と“スポーツの話題”でつながっている。

(10)

A: Are you okay, John?

B: I hurt my arm during basketball.

C: I'll take you to the nurse.

A. Thank you! You are kind!

B. Come and play basketball.

C. I enjoy rugby very much.

<解答> A

<解説>

「保健室に連れて行くよ」と言われて「ありがとう、やさしいね」と返すのが自然。

【 2 】 Listen to the English text and choose the correct answer to the question. The text is read twice.

(1)

Mary has two dogs and one cat. She likes taking her dogs for a walk every morning, but her cat likes to stay inside the house.

Question: What does Mary do every morning?

A. She takes her cat for a walk.

B. She takes her dogs for a walk.

C. She plays with her cat.

<解答> B

<解説>

本文に She likes taking her dogs for a walk every morning. とあるのが答えの根拠。

(2)

John's favorite sport is soccer. He plays soccer with his friends every Saturday. Last weekend, his team won a big game, and he was very happy.

Question: What sport does John like?

- A. Soccer
- B. Baseball
- C. Basketball

<解答> A

<解説>

John's favorite sport is soccer.と明記されているのが答えの根拠。

(3)

Lisa went to the library yesterday to study. She borrowed two books and read one of them in the library. She plans to read the other one at home later.

Question: Where did Lisa go yesterday?

- A. To the park
- B. To the library
- C. To the bookstore

<解答> B

<解説>

She went to the library yesterday to study.とあるのが答えの根拠。

(4)

Tom went to visit his grandparents last weekend. They live far away, so he doesn't get to see them often. His grandmother cooked a delicious dinner, and they spent a lot of time talking together.

Question: Why does Tom NOT see his grandparents very often?

- A. He is busy with school.
- B. He doesn't enjoy visiting them.
- C. They live far away.

<解答> C

<解説>

They live far away, so he doesn't get to see them often.とあるのが答えの根拠。

(5)

Tom and Marissa went to the zoo. They went to the zoo on Thursday after school because weekends are too expensive. Tom likes to study animals and their behavior.

Question: Why did they go on Thursday?

- A. Weekends are expensive.
- B. Tom likes to study animals on Thursday.
- C. Marissa likes going to the zoo on Thursday.

<解答> A

<解説>

They went to the zoo on Thursday after school because weekends are too expensive.が答えの根拠。

READING PART

【 3 】 Read the following conversations and choose the best answer for each () .

< 1 >(場面：あなたは友達の Mina と料理の話をしています。)

Mina : This cake looks great! Who made it?

You : I did. I made it (A. himself B. myself C. yourself).

Mina : Wow, you're so good at baking!

<解答> B

<解説>

「自分で作った」と言いたいときは “I made it myself.” が正しい。

< 2 > (場面：Joe と Tina は新しいペットについて話をしています。)

Joe : You have a new cat, don't you?

Tina : Yes! She is very cute and small.

Joe : (A. How B. What C. When) old is she?

Tina : She's only six months old.

<解答> A

<解説>

「何歳ですか？」と年齢を聞くときは “How old” を使う。

<3> (場面: Mike と Taro は今日出された宿題について話しています。)

Mike : Did you finish your homework for today?

Taro : No, I didn't. I (A. should B. must C. can) do it after dinner.

Mike : You'd better hurry!

<解答> B

<解説>

“I must do it after dinner.” は「夕食のあとにやらなければなりません」という意味。

<4> (場面: 友だちの Saki とスポーツについて話しています。)

You : I like watching soccer games.

Saki : Me, too. (A. Who B. When C. What) is your favorite team?

You : I like the team from Spain.

<解答> C

<解説>

「あなたの好きなチームは何ですか？」は“What is your favorite team?”

<5> (場面: Emily は友達の Anna と話しています。)

Emily : That's a beautiful skirt! Is it new?

Anna : Yes, I (A. bought B. buy C. buying) it yesterday.

Emily : It really suits you!

<解答> A

<解説>

“yesterday”があるので過去形が必要。

【 4 】 Read the essay below. Choose the correct answer for each question.

What do you think of the world after Covid-19? Is it good? Many people may think it is good because they can go out, meet their friends, and do different activities. But, do you know there are also some issues after Covid-19? One issue is “over-tourism.”

Usually, it is not bad for a place to have many visitors. However, if there are too many visitors, many problems can happen. For example, noise, traffic jams, a lot of garbage, and damage to the environment and buildings. Privacy is a big problem too. Some places are now very famous on social media or SNS. A lot of people go there and enter private areas to take photos or videos. Sometimes the people who live in these places appear in the visitor's pictures although they don't want to. The visitor uploaded the pictures without the

person's permission.

One place with over-tourism is a town near Mt. Fuji. Mt. Fuji is very big and beautiful and many people like it. As you know, Mt Fuji is a symbol in Japan. However, some people who live near Mt. Fuji have a lot of stress, because of "over-tourism." Many people from Japan and other countries come to see Mt. Fuji. They take many pictures and videos. They sometimes enter a parking lot just to take pictures, some keep taking videos even though there are many other people around and throw garbage where they shouldn't. A town leader near Mt. Fuji put up a big black sign not to see Mt. Fuji. This was very sad to many people. How can we stop over-tourism? Some popular places ask for more money from visitors. Others limit the numbers of visitors. We must not misunderstand these actions. They want visitors to enjoy themselves, but they also want to protect and respect the local people's lives. Recently, a new word appeared: "tourist ship." This means that tourists should think about the places they visit and the people who live there. The idea of "tourist ship" is very important for popular and famous places.

< 1 > What is this article's topic?

- (A) Tips for taking pictures and videos in the famous places
- (B) The actions of local people to bring more people
- (C) The issue of "over-tourism"
- (D) The number of visitors in Japan

< 2 > How do visitors get the information when they go to famous areas?

- (A) By newspaper
- (B) By social media
- (C) By pictures and videos from a guidebook
- (D) By a town around Mt. Fuji

< 3 > Why do some people who live near Mt. Fuji feel stressed?

- (A) It's because many visitors don't care about the people who live there.
- (B) It's because many visitors follow the rules.
- (C) It's because many visitors are not interested in taking pictures and videos.
- (D) It's because many visitors care about passengers and the mayor.

< 4 > What did the mayor do to help the local people?

- (A) He closed the parking lot.
- (B) He used a barrier to block Mt. Fuji.
- (C) He told the visitors not to park the cars around Mt. Fuji.
- (D) He called the police to arrest the visitors around Mt. Fuji.

- < 5 > What is the most important thing for “tourist ship?”
- (A) The local people don’t want visitors to enjoy Mt. Fuji.
 - (B) Visitors should appear in the photo of local people.
 - (C) Visitors should go to many famous places many times.
 - (D) Visitors should consider local people’s feelings.

<解答>

- < 1 > C. The issue of “over-tourism”
- < 2 > B. By social media
- < 3 > A. It’s because many visitors don’t care about the people who live there.
- < 4 > B. He used a barrier to block Mt. Fuji.
- < 5 > D. Visitors should consider local people’s feelings.

<対策>

日頃から英語に触れましょう。学習者用のリーダーや絵本、自分が好きなスポーツや趣味の記事など、ジャンルは問いません。多くの文章に触れて、知らない単語や表現をどんどん勉強していくことが大切です。

【 5 】 Choose ONE question from questions 1-3. Put the question number in the box on the answer sheet. Please write up to 50-60 words for your answer.
(サンプル問題では 1 番のみ示しています)

1. I am proud that Ichiro Suzuki has been inducted into the Hall of Fame. I really respect him. How about you? Who do you respect? Please tell us about it with some episodes.

<解答> 省略

<対策>

どのテーマでエッセイを書くにせよ、主張とその根拠になる理由を意識して、相手に伝わりやすく書くことを意識しましょう