

教科・科目 国語探究Ⅱ・Ⅲ(現代文)
 担当者 田中雅浩
 評価割合(試験・試験外) 試験6:試験外4
 鍛錬(知識・理解)
 年間を通じて教科で培う力 理知(論理)
 探究・叡智(創造)

月	回	単元(学習)目標	教材	単元目的(到達状態)	学習内容	活動内容	評価方法・ポイント	想像	読解	言語	思考	文化	表現	創造力
4・5		文章構成を考えながら、読解力を養う	藤野先生 エクソフォニー	【想像力】他者や自己を客観視する。 【読解力】主観句で表現されない感情を読み取る。 【文化と感性】文化に対する一般的な感覚を考える。	・小説独特の表現を通して、作者の伝えたいことを考える。 ・評論の作中主体の視座から、その思想を考える。	・適宜ディスカッション	定期試験	●	●			●		
6・7		抽象概念を言葉から組み立てる力を養う	鈴虫の間、ぼくの六畳間 オデュッセイア	【読解力】【思考力】人文科学分野以外のことを、言語だけで表現されたものから読み取る。 【文化と感性】今後の社会の情勢にも思いを馳せる。	・二項対立の構造を理解し、読み解く。 ・社会情勢を踏まえて読む。	・適宜ディスカッション	定期試験		●		●	●		
夏					文芸作品コンクール(希望者)		提出課題	●	●	●	●	●	●	●
9 10 11 12		総合的な読解力を養う	共通テスト対策	共通テストやセンター試験の過去問題に挑戦し、記号式問題に慣れる。	過去問題演習	問題演習と解説		●	●	●	●	●	●	
冬														
1		総合的な読解力・表現力を養う	二次試験対策	私大入試や国公立二次試験の過去問題に挑戦し、記述式問題に慣れる。	過去問題演習	問題演習と解説		●	●	●	●	●	●	