

基本情報						
教科・科目		高3物理	・授業で使用するもの 教科書、問題集			
担当者		安藤 昌教、杉森 正弘				
評価割合（試験：試験外）		試験 :6 試験外：4				
年間を通じて教科で培う力		鍛錬（知識及び技能）	多方面から考察することができる。興味を持って取り組むことができる。			
		理知（思考力・判断力・表現力等）	情報を精査して問題解決に取り組むことができる。思考を言語化して他者に伝えることができる。			
		探究・叡智（主体的に学習に取り組む態度）	身につけた知識を活用することができる。課題を見つけて主体的に探究することができる。			
学習情報						
月	回	単元（学習）目標	単元目的（到達状態）	学習内容	活動内容	評価方法・ポイント
4		現象・概念の理解 公式の導出・理解 問題演習	電場、電位を統一的に理解することができる。コンデンサーの基礎を理解し、演習問題を解くことができる。	電場、電位 コンデンサー	講義 実験 グループワーク レポート・小テスト	小テスト レポート 授業への参加
5		現象・概念の理解 公式の導出・理解 問題演習	電流や抵抗、コンデンサーを含む回路を多角的に理解することができる。	電流、直流回路	講義 実験 グループワーク レポート・小テスト	小テスト レポート 授業への参加
6		現象・概念の理解 公式の導出・理解 問題演習	複雑な回路を理解することができる。電流と磁界との相互作用を理解することができる。	トランジスター、交流 電流と磁界	講義 実験 グループワーク レポート・小テスト	小テスト レポート 授業への参加
	定期試験① 令和7年 6月2日～6月4日 範囲)					
7		現象・概念の理解 公式の導出・理解 問題演習	交流回路について理解することができる。	交流、電子	講義 実験 グループワーク レポート・小テスト	小テスト レポート 授業への参加
	定期試験② 令和7年 7月9日～7月11日 範囲)					
9	-	現象・概念の理解 公式の導出・理解 問題演習	電磁気学を総合的に理解することができる。	演習課題	課題 レポート	課題 レポート
10		現象・概念の理解 公式の導出・理解 問題演習	前期量子論につながる現代物理学の導入を、原子、X線等の単元から理解することができる。	原子、X線 前期量子論	講義 実験 グループワーク レポート・小テスト	小テスト レポート 授業への参加
11		現象・概念の理解 公式の導出・理解 問題演習	学んできたことを問題解決に使うことができる。	入試演習	演習小テスト 解説	小テスト
12		現象・概念の理解 公式の導出・理解 問題演習	学んできたことを問題解決に使うことができる。	入試演習	演習小テスト 解説	小テスト
1		現象・概念の理解 公式の導出・理解 問題演習	学んできたことを問題解決に使うことができる。	入試演習	演習小テスト 解説	小テスト