

| | | |
|--------------|------------|---|
| 教科・科目 | 理科・化学 | |
| | 佐藤 | |
| | 試験：試験外＝7：3 | |
| 年間を通じて教科で培う力 | 鍛錬（知識・理解） | <p>高校3年次の化学では、化学基礎の未習部分である酸化還元をやや発展的な内容まで学ぶ。その後は、大学共通テスト化学基礎において高得点をとれるよう演習に励む。演習においては、各自に問題を割り振るので、解法の要点を皆の前で発表してもらう。この中でプレゼン能力も涵養してゆく。</p> <p>単に大学に合格するのみならず、現代社会の諸問題を解決するための幅広い視野を身につけた人物になることを目指し、適宜レクチャーもおこなう。</p> |
| | 理知（論理） | |
| | 探求（創造） | |

ここでの評価が、試験外評価と一致します

| 月 | 回数 | 単元（学習）目標 | 単元目的（到達状態） | 学習内容 | 活動内容 | 評価方法・ポイント |
|----|----|----------|---------------------|---------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 前期 | | 酸化還元 | 酸化反応と還元反応の機構を理解する。 | 酸化・還元・酸化剤・還元剤 | 講義、演習、 演示実験、 小テスト、 定期1・2 | 課題、授業に取り組む姿勢、演習、小テストなど総合的に見て判断する。 |
| | | | (穴埋め教材使用+詳述プリントの一部) | 半反応式・イオン反応式 | | |
| | | | | 金属のイオン化傾向と反応性 | | |
| | | | 共通テスト 問題演習 | 電池、電気分解 応用 | | |
| | | | オプション 身近な物質に関する化学 | 金属、プラスチック | | |
| | | | | 付加重合と縮合重合 | | |
| | | | | | | |
| 後期 | | | 共通テスト 問題演習 | | | |