

教科・科目	高2英語 論理表現Ⅱ(標準)	
担当者	田中 由佳	
評価割合（試験：試験外）	試験：6 試験外：4	
年間を通じて教科で培う力	鍛錬（知識・理解）	英文法や語彙、談話方略などの基礎知識を習得し、状況に応じて適切に使いこなす力を養う。
	理知（論理）	目的や文脈に応じて情報を整理し、自分の意見や考えを筋道を立てて表現する力をつける。
	探求・叡智（創造）	実社会と結びついた課題に対して、自ら問いを立てて、多角的に考察し、創造的かつ他者に伝わる形で表現する力を高める。

↓ここでの評価が、試験外評価と一致します

月	回	単元目的（到達状態）	単元（学習）目標	学習内容	活動内容	評価方法・ポイント
4	5	Lesson1 健康問題に関心をもち食事と社会のつながりについて考える。	・健康問題に関する表現を覚えて使うことができる。 ・学習サポートブックを活用して文型と主語の拡張について理解する。 ・健康問題に関して自分の考えをある程度のまとまりのある英文で書いたり話したりできる。	【文法】 主語になるもの/どこまでが主語なのか/無生物主語 【語彙】 impose,contain,obesity,high in calories/take in~など	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア・グループでのコミュニケーション活動
5	6	Lesson2 世界の食糧問題を知り、解決方法を考える。	・飢餓問題や食糧問題に関する表現を覚えて使うことができる。 ・学習サポートブックを活用して目的語（O）と説明語句（C）について理解する。 ・飢餓問題にに関して自分の考えをある程度のまとまりのある英文で書いたり話したりできる。	【文法】 目的語（O）や補語（C）の様々な表現 説明語句（C） 【語彙】 surplus,poverity,population exploseion,make a livingなど	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア・グループでのコミュニケーション活動
6		第1回定期試験				
6	8	Lesson3 都市化することへの賛否を考え、自分なりの意見を考える。	・都市化に関する表現を覚えて使うことができる。 ・学習サポートブックを活用して名詞を詳しく説明する形容詞句について理解する。 ・都市化に関して自分の考えをある程度のまとまりのある英文で書いたり話したりできる。	【文法】 形容詞句：前置詞＋名詞・不定詞・分詞 【語彙】 urbanization,exceed,commute,greenery,stimulateなど	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア・グループでのコミュニケーション活動
7	5	Lesson4 都市問題の現状を知り、身近な地域の問題に興味をもち解決方法を考える。	・都市問題に関する表現を覚えて使うことができる。 ・学習サポートブックを活用して副詞の様々な用法とレポート文について理解する。 ・都市問題に関して自分の考えをある程度のまとまりのある英文で書いたり話したりできる。	【文法】 副詞の用法：前置詞＋名詞、不定詞の副詞的用法、分詞構文 レポート分：Kate says that S'V'~. I'm sure that S'V'~.など 【語彙】 consume, sustainable,public transportation,infrastructure,aim to do ~など	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア・グループでのコミュニケーション活動
7		第2回定期試験				
9	5	Lesson5 生態系保全の取り組みを知ること、野生生物保護に関心を持ち環境保護のあり方について考える。	・野生生物保護や環境問題に関する表現を覚えて使うことができる。 ・学習サポートブックを活用して英語の時を表す表現について理解する。 ・に関して自分の考えをある程度のまとまりのある英文で書いたり話したりできる。	【文法】 様々な進行形:He is always complaining about ~.など さまざまな完了形：I'll be waiting for you for a long time. など 時制の一致: I told him that I would see his father.など 【語彙】 be based on ~.distribute,sacred,indigenous,conserve など	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア・グループでのコミュニケーション活動

10	4	Lesson 6 プラスチックごみの削減について考え、それぞれの消費行動について考える。	・プラスチックごみに関する表現を覚えて使うことができる。 ・学習サポートブックや教科書を活用して受動態のさまざまな表現について理解する。 ・プラスチックごみに関して自分の考えをある程度のまとまりのある英文で書いたり話したりできる。	【文法】 受動態はいつ使うのか:日本語との違い 注意すべき受動態:by以外の前置詞、感情を表す（分詞形容詞） 受動態のバリエーション:SV00,SVOC,使役構文、知覚構文など 【語彙】 harmful,garbage dump,alternative,edible など	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア・グループでのコミュニケーション活動
10		第3回定期試験				
11	7	Lesson7 海外支援をジブンゴトとして捉え、身近にできることはないか、また国際機関などの活動を知ることとで進路についても考える。	・海外支援に関する表現を覚えて使うことができる。 ・学習サポートブックを活用して助動詞と仮定法のさまざまな表現について理解する。 ・NGOの活動やさまざまな海外支援に関して自分の考えをある程度のまとまりのある英文で書いたり話したりできる。	【文法】 助動詞を使った様々な表現:They must have lost.など 仮定法の作り方:仮定法過去・仮定法過去完了の復習、without~, Otherwiseなどの表現 【語彙】 participate in ~,graduate from~,child protection,epidemic,natonalityなど	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア・グループでのコミュニケーション活動
12	6	Lesson8 ジェンダー平等について情報を得ることで、多様性について考える。	・ジェンダーに関する表現を覚えて使うことができる。 ・学習サポートブックを活用して比較の表現について復習し理解する。 ・ジェンダー平等に関して自分の考えをある程度のまとまりのある英文で書いたり話したりできる。	【文法】 原級を用いた表現:as many 名詞~ as,as soon as possibleなど 比較級を用いた表現:far+ 比較級、比較級 and 比較級,The比較級~+the 比較級など 最上級を用いた表現:by far the best, the 序数 最上級,No (other) mountain~.など 【語彙】 patient, colleague, persistence,compulsory, unconsciously など	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア・グループでのコミュニケーション活動
12		第4回定期考査				
1	5	Lesson 9 地産地消に関する理解を深め、将来の農業政策について考える。	・農業生産等に関する表現を覚えて使うことができる。 ・学習サポートブックを活用して強調・倒置・省略について理解する。 ・農業問題に関して自分の考えをある程度のまとまりのある英文で書いたり話したりできる。	【文法】 強調:Do help~, What on earth ~? など 倒置:So do I. 否定語 V S ~.など 【語彙】 deliver, process, transport, emission, pesticideなど	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア・グループでのコミュニケーション活動
2 3	5	Lesson10 シェアリングエコノミーについて知り、各自の消費活動を振り返り、学校や地域など身近なシェアリングサービスについて考える。	・シェアリングエコノミーに関する表現を覚えて使うことができる。 ・学習サポートブックやテキストを活用して否定について理解する。 ・シェアリングエコノミーに関して自分の考えをある程度のまとまりのある英文で書いたり話したりできる。	【文法】 否定文の復習 部分否定:not ~all,not~completely~など 否定を使った様々な表現:not only ~,but (also)~,the last ~ to -,anything but,など 準否定語:never, seldom,few/little,hardly など 【語彙】 ordinaly, rarely,as far as~,dispose of ~,invest in ~など	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア・グループでのコミュニケーション活動
3		第5回定期試験				

