

教科・科目	英語探究Ⅰ(基礎)	
担当者	米山 利寛	
評価割合(試験:試験外)	試験: 0      試験外: 10	
年間を通じて教科で培う力	鍛錬(知識・理解)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な英文(SKYWARDの長文)を通じて、語彙・文法・文構造の知識を習得する</li> <li>・英語表現の意味と使用方法を正しく理解し、確認テスト等で活用できるようにする</li> <li>・プレゼンテーションの中で使用される基本的な英語フレーズや語順の型を繰り返し練習することで、土台を固める</li> </ul>
	理知(論理)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英文の構成や論理展開(例:原因と結果・比較と対比など)を読み取り、自らも構造を意識して書く・話す力を養う</li> <li>・調べた情報を整理し、自分の考えを筋道立てて英語で説明するプレゼン構成力を高める</li> <li>・各プレゼンにおいて「なぜその内容を選んだか」「どこが面白いのか」を理由づけて説明する習慣を身につける</li> </ul>
	探求・叡智(創造)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・興味のあるテーマを自ら設定し、英語資料を活用して主体的に調べ、自分の言葉で英語発表を行う力を育てる</li> <li>・日本語と英語の違い、文化の違いに気づき、それを面白く・分かりやすく伝えるための創意工夫を試みる</li> <li>・年間5回のプレゼンを通して、自己の成長・変化を振り返り、言語を通じて世界とつながる力・視点を養う</li> </ul>

ここでの評価が、試験外評価と一致しま

月	回	単元(学習)目標	単元目的(到達状態)	学習内容	活動内容	評価方法・ポイント
4	4	英語探究の目標設定と基礎読解力の育成	英語探究の進め方を理解し、英文長文読解の基礎に慣れる	SKYWARD Unit 1~2+プレゼン準備	自己紹介ワーク・Unit本文読解・確認テスト	確認テスト・授業態度
5	7	興味あるテーマについて英語で調査・発信	自分の好きな作品を英語で紹介できる	SKYWARD Unit 3~4+プレゼン発表	第1回プレゼン(My Favorite Anime / Manga)	プレゼン発表・ワークシート提出・自己評価

6	6	読解力と意見表現の強化	英文構成を意識して内容を要約できる	SKYWARD Unit 5～6 + プレゼン準備	Unit本文読解・確認テスト	確認テスト・要約活動
7	4	身近な日本文化を英語で紹介	日本文化の魅力を英語で説明できる	SKYWARD Unit 7～8 + プレゼン発表	第2回プレゼン (Japan in English)	プレゼン発表・ワークシート提出・自己評価
9	6	海外文化への理解と表現	世界の文化を英語で紹介・比較できる	SKYWARD Unit 9～10 + プレゼン発表	第3回プレゼン (World Pop Culture)	プレゼン発表・ワークシート提出・自己評価
10	8	読解力の向上と批判的思考の促進	内容に対する自分の意見を英語で述べられる	SKYWARD Unit 11～12 + プレゼン準備	Unit本文読解・要点整理	確認テスト・意見表明活動
11	6	言語・文化の違いを探究・発表	日英の表現・文化の違いを英語で比較発表できる	SKYWARD Unit 13～14 + プレゼン発表	第4回プレゼン (Let's Compare!)	プレゼン発表・ワークシート提出・自己評価
12	4	高度な読解・思考力を育成	長文読解力・批判的思考力を高める	SKYWARD Unit 15～16 + プレゼン準備	Unit本文読解・意見共有	確認テスト・授業内ディスカッション
1	6	自己表現と年間ふり返りのまとめ	自分の成長や将来について英語で発信できる	SKYWARD Unit 17～18 + プレゼン発表	第5回プレゼン (This Is Me!)	プレゼン発表・ワークシート提出・自己評価

2・3	8	多様な話題について自律的に英語で考え発信できる 英語探究を通じた成長を自覚し、次への意欲を高める	多様な話題について自律的に英語で考え発信できる 英語探究を通じた成長を自覚し、次への意欲を高める	SKYWARD Unit 19～20 年間活動まとめ・英語探究ふり返り	Unit本文読解・総まとめ活動・英語ポートフォリオ作成・発表会	確認テスト・授業ふり返り活動 最終ふり返りシート・ポートフォリオ提出
-----	---	---	---	--	---------------------------------	---------------------------------------