

教科・科目 現代の国語  
 担当者 田中雅浩  
 評価割合(試験:試験外) 試験6:試験外4  
 鍛錬(知識・理解)  
 年間を通じて教科で培う力 理知(論理)  
 探究・観智(創造)

月	回	単元(学習)目標	教材	単元目的(到達状態)	学習内容	活動内容	評価方法・ポイント	想像	読解	言語	思考	文化	表現	創造力
4	・ 5	評論の構成に慣れ、読解力を養う	まだ知らない自分に出会う 水の東西	【想像力】他者や自己を客観視する。 【読解力】主観句で表現されない感情を読み取る。 【文化と感性】文化に対する一般的な感覚を考える。	・評論独特の構成を通して、筆者の伝えたいことを考える。 ・随筆の作中主体の視座から、その思想を考える。	・適宜ディスカッション	定期試験	●	●			●		
6	・ 7	抽象概念を言葉から組み立てる力を養う	まちの豊かさとは何か 真の自立とは	【読解力】【思考力】人文科学分野以外のことを、言語だけで表現されたものから読み取る。 【文化と感性】今後の社会の情勢にも思いを馳せる。	・二項対立の構造を理解し、読み解く。 ・社会情勢を踏まえて読む。	・適宜ディスカッション	定期試験		●		●	●		
夏					文芸作品コンクール		提出課題	●	●	●	●	●	●	●
	9	現代社会の諸問題と自身を切り結ぶ力を養う	「無駄」と進化 人工知能はなぜ椅子に座れないのか	【読解力】【思考力】三人称視点での表現に注意して読む。 【文化と感性】社会背景と、そこから生まれる感覚を考える。	・特定の挿話という枠組みの中で読み、考える。		定期試験	●	●		●	●		
	10	限られた字数での表現を鑑賞する力を養う	ものと記号	【読解力】【想像力】限定された情報から、具体的な像を組み立てる。 【表現力】【創造力】一文の構造を考えて読み、自身の作文に生かす。	・時代や場所を変えても普遍的ものの価値に気づく。		定期試験	●	●	●			●	●
	11	社会で求められるものを考える力を養う	生物の多様性とは何か 機械は言葉を理解できるか	【読解力】【思考力】知性や学びについての筆者の意見を読み取り、自身に置き換えて考える。	・抽象度の高い概念を、文字だけで考える。		定期試験	●	●		●			
	12	社会とのつながりを意識する力を養う	敬語 構成を明確にして手紙を書く	【言語運用力】【表現力】自身の日常で用いている言葉について捉え直す。 【文化と感性】時代によって変わるもの／変わらないもの	・敬語の目的を考え、正しい用法を学ぶ。 ・手紙のマナーを学ぶ。	・手紙の実作	定期試験 提出課題				●		●	
冬														
1	・ 2 ・ 3	自己を相対化する力を養う	実用文を読む 白	【読解力】省略された表現から、5W1Hを正確に読み取る。 【言語運用力】言葉の法則を理解する。 【文化と感性】時代によって変わるもの／変わらないもの	・抽象度の高い文章を読むことで、自身の立ち位置について考える。	適宜ディスカッション	定期試験	●	●	●		●		