

基本情報						
教科・科目		歴史総合		・授業で使用するもの 授業プリント(各自無くさないようにすること) ※準拠ノートは基本使用しないため、使用は任意 iPad: 調べ学習、資料やコメント投稿、その他アプリ等の使用 教科書: 山川出版社『現代の歴史総合みる・読みとく・考える』 補助教材: 山川出版社『現代の歴史総合みる・読みとく・考える ノート』 山川出版社『山川 歴史総合用語解説』		
担当者		永田 宏樹				
評価割合(試験:試験外)		6:4				
年間を通じて教科で培う力		鍛錬(知識・理解)		現代社会における諸課題の形成に関わる近現代の歴史を理解する力		
		理知(論理)		近現代の歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想・議論する力		
		探究・観智(創造)		よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究・解決しようとする態度を養う力		
学習情報						
月	回	単元(学習)目標	単元目的(到達状態)	学習内容	活動内容	評価方法・ポイント
4 5		歴史の扉	絵画や写真には、出来事や時代性が詳細に映し出されていることを理解する。 自ら抱いた興味や課題などを、言葉で説明することができる。	歴史の特質と資料	・講義(インプット) ・ディスカッション ・個人ワーク ・プレゼンテーション	・レポート ・プレゼンテーション
		結びつく世界	アジアの諸帝国の繁栄から、その衰退。そこに登場する近代社会の萌芽を形作る新たな時代の息吹について理解する。 (大きな問い①)アジア諸帝国の繁栄の背景は？ →Keyword:地方分権・多様性・貿易バブル (大きな問い②)ヨーロッパにおける政治・思想(宗教・科学)・経済において、どんな転換が促されたのか？(750年以降の普遍世界の解体) →Keyword:中央集権化・科学革命・宗教改革・世界システム	①ヨーロッパ社会の拡大 ②アジア諸地域の繁栄と日本 ③ヨーロッパにおける主権国家体制の形成とヨーロッパ人の海外進出	・講義(インプット) ・ディスカッション ・個人ワーク ・プレゼンテーション	・レポート ・プレゼンテーション
6	定期試験① 令和7年 6月2日—6月4日					
6 7		近代ヨーロッパ・アメリカ世界の成立	産業革命・市民革命を経て、近代的国家を建設したヨーロッパ諸国が、アジアを世界システムの中に包括するプロセスについて理解する。 (大きな問い①)産業革命は何を変えたのか？ →Keyword:資本主義・工業化・労働者・交通革命・大量生産/消費 (大きな問い②)なぜ民衆は自由(革命)を求めたのか？ →Keyword:七年戦争・独立宣言・人権宣言・ナポレオンの支配 (大きな問い③)「民衆を導く自由の女神」の自由の女神は何の象徴か？ →Keyword:ナショナリズム・自由主義・社会主義	①ヨーロッパ経済の動向と産業革命 ②アメリカ独立革命とフランス革命 ③19世紀前半のヨーロッパ	・講義(インプット) ・ディスカッション ・個人ワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・レポート ・プレゼンテーション
7	定期試験② 令和7年 7月9日—7月11日					
7 10		近代ヨーロッパ・アメリカ世界の成立	産業革命・市民革命を経て、近代的国家を建設したヨーロッパ諸国が、アジアを世界システムの中に包括するプロセスについて理解する。 (大きな問い④)ヨーロッパにおいて、「国民」はどのように作られたのか？ →Keyword:協調体制の崩壊・国民国家の形成 (大きな問い⑤)南北戦争はアメリカにおける国民国家の形成にどんな影響を与えたのか？ →Keyword:LAの独立・南北戦争・国民国家の形成(合衆国再統一) (大きな問い⑥)植民地化は何をもたらすのか？ →Keyword:植民地・危機と改革 (大きな問い⑦)開国・開港はすべきなのか？—自由と制限を考える →Keyword:開国(通商)・危機と改革	④19世紀後半のヨーロッパ ⑤19世紀のアメリカ大陸 ⑥西アジアの変容と南アジア・東南アジアの植民地化 ⑦中国の開港と日本の開国	・講義(インプット) ・ディスカッション ・個人ワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・レポート ・プレゼンテーション
10	定期試験③ 令和7年 10月20日—10月22日					
10 12		明治維新と立憲体制	日本の近代化の過程には大きな対立が生じていたのにもかかわらず、なぜ、急速に国民国家の形成に向かったのかを理解する。 (大きな問い①)日本において、「国民」はどのように作られたのか？ →Keyword:廃藩置県・四民平等・文明開化 (大きな問い②)日本は近代的外交関係をどのように構築したのか？ →Keyword:朝貢体制・日清・日朝修好条規 (大きな問い③)なぜ日本はアジアで最初に立憲主義国家になったのか？ →Keyword:自由民権運動・大日本帝国憲法	①明治維新の諸改革 ②明治初期の対外関係 ③自由民権運動と立憲体制	・講義(インプット) ・ディスカッション ・個人ワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・レポート ・プレゼンテーション
12	定期試験④ 令和7年 12月10日—12月12日					
12 3		帝国主義の展開とアジア	帝国主義の構造を理解する。その上で、この政策のもとで進む世界分割の帰結として、第一次世界大戦が存在することを捉える。 (大きな問い①)日本国民の対外意識はどのように変遷したか？日本の近代化や対外姿勢に対するアジア近隣諸国民の受け止め方はどのように変遷したか？ →Keyword:脱亜論・日清戦争・台湾の植民地化 (大きな問い②)日本の産業革命が起こる過程は他国と比較し何が違っていたのか？ →Keyword:殖産興業・労働運動・義務教育 (大きな問い③)なぜ欧米列強は植民地を求めたのか？ →Keyword:帝国主義・第二次産業革命・移民 (大きな問い④)列強の植民地獲得はどんな結果を招いたのだろうか？ →Keyword:植民地分割 (大きな問い⑤)日露戦争は日本やアジアに何をもたらしたのか？ →Keyword:日英同盟・イラン立憲革命・青年トルコの運動・東遊運動・韓国併合	①条約改正と日清戦争 ②日本の産業革命と教育の普及 ③帝国主義と列強の展開 ④世界分割と列強の対立 ⑤日露戦争とその影響	・講義(インプット) ・ディスカッション ・個人ワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・レポート ・プレゼンテーション
3	定期試験⑤ 令和8年 3月4日—3月6日					