

教科・科目	社会科・高1 公共	
担当者	伊藤 大介	
評価割合（試験：試験外）	試験：6 試験外：4	
年間を通じて教科で培う力	（知識及び技能）	グローバル化する国際社会を主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な資質や能力の基礎を身につけるために、選択・判断の手がかりとなる概念や理論及び倫理、政治、経済などに関わる現代の諸課題について理解するとともに、諸資料からさまざまな情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につける。
	（思考力・判断力・表現力）	政治や経済、倫理や社会に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、概念など活用して多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。
	（学びに向かう力・人間性）	政治や経済、倫理や社会に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される公民としての自覚、我が国の国土や歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。Ⅱ

月	回	単元（学習）目標	単元目的（到達状態）	学習内容	活動内容	評価方法・ポイント
4	2	・「経済」とは、どのような意味か。 ・第3章 経済的な主体となる私たち ・価格の決まり方	・経済の基本的な知識の確認と、経済的事象の因果関係を有機的に結びつけている。 ・ミクロ経済学の視点とマクロ経済学の視点を関連させ、経済の基本的な考え方を身につける。	・「経済」とは、どのような意味か。考えさせる。 ・新聞記事「トランプ大統領の相互関税」を使って、関税の意味や経済政策の社会的な影響を考える。	・少人数での授業を生かし、対話や小課題のプレゼンなど生徒の表現する機会を設定。	・小課題(ロイロノート提出) ・演習ノート提出 ・小テスト
5	3	・主題10 市場経済の機能と限界 ・価格の決まり方	同上	・時事問題として新聞記事を活用し、自ら調べた商品の価格の決まり方を考察し、議論し、発表する。	・講義 ・課題提出(ロイロノート)	・小課題(ロイロノート提出) ・演習ノート提出 ・小テスト
6	3	・主題11 金融のはたらき ・財政と金融（金融中心）	同上	・時事問題として新聞記事を活用し、金融を中心とした社会の動きを調べ、分析し、議論し、発表する。	・講義 ・課題提出(ロイロノート) ・定期試験	・小課題(ロイロノート提出) ・演習ノート提出 ・小テスト ・定期試験（歴史総合7：公共3)
7	3	・財政と金融（金融中心）	同上	同上	・講義 ・課題提出(ロイロノート) ・定期試験 ・課題レポート	・小課題(ロイロノート提出) ・演習ノート提出 ・小テスト ・定期試験
8	0				・夏期課題レポート作成	・授業時間数に限りがあるため、夏期休業期間を活用
9	3	・財政と金融（金融中心）	同上	同上	・講義 ・課題提出(ロイロノート)	・小課題(ロイロノート提出) ・演習ノート提出 ・小テスト
10	4	・財政と金融（金融中心）	同上	同上	・講義 ・課題提出(ロイロノート) ・定期試験	・小課題(ロイロノート提出) ・演習ノート提出 ・小テスト ・定期試験
11	4	・主題12 財政の役割と社会保障 ・経済思想の変遷	同上	・古典や資料を参考にしながら、経済の考え方の基本事項を調べ、考察し、議論し、発表する。	・講義 ・課題提出(ロイロノート)	・小課題(ロイロノート提出) ・演習ノート提出 ・小テスト
12	3	・財政と金融（財政中心）	同上	同上	・講義 ・課題提出(ロイロノート) ・定期試験	・小課題(ロイロノート提出) ・演習ノート提出 ・小テスト
1	4	・財政と金融（財政中心）	同上	同上	・講義 ・課題提出(ロイロノート)	・小課題(ロイロノート提出) ・演習ノート提出 ・小テスト
2	2	・財政と金融（財政中心）	同上	同上	・講義 ・課題提出(ロイロノート)	・小課題(ロイロノート提出) ・演習ノート提出 ・小テスト ・課題レポート提出
3	2	・財政と金融（財政中心）	同上	同上	・講義 ・課題提出(ロイロノート) ・定期試験	・小課題(ロイロノート提出) ・演習ノート提出 ・小テスト ・定期試験