

教科・科目	高1英語 英語コミュニケーションⅠ	
担当者	田中 由佳（標準）	
評価割合（試験：試験外）	試験：6 試験外：4	
年間を通じて教科で培う力	鍛錬（知識・理解）	英文法や語彙、談話方略などの基礎知識を習得し、状況に応じて適切に使いこなす力を養う。
	理知（論理）	目的や文脈に応じ情報を整理し自分の意見や考えを筋道を立てて表現する力をつける。
	探求・叡智（創造）	実社会と結びついた課題に対して、自ら問いを立てて、多角的に考察し、創造的かつ他者に伝わる形で表現する力を高める。

月	回	単元目的（到達状態）	単元（学習）目標	学習内容	活動内容	評価方法・ポイント
4	11	Lesson1 ・夢を実現するまでのスポーツ選手のストーリーについて知り、人生における伴走者の重要性に気づく。	・八村選手の記事についてリスニングやリーディングを通して概要を捉えている。 ・学習ノートを活用して各パートの内容を理解できている。 ・意味のカタマリを意識して音読できる。	【文法】 現在形 / 過去形 / 進行形、未来表現 【新語】 wizard, eagerly, attract, soul, beginner, teammate, outstanding, rely, upset, mood, powerhouse, barrier, confidence, aggressive, wonder, advise, aggressively, relationshipなど 【skill】 However, ,so~, in Japan but in Ameriaca 対比, wonder if S'V', 同格of, recognize A as B,and並列	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア、グループでのコミュニケーション活動
5	9	Lesson2 ・アンズについて警察犬になった経緯を捉え、保護イヌや動物虐待について考える。	・アンズに関するテレビのレポートについてリスニングやリーディングを通して概要を理解することができる ・学習ノートや語彙ノートを活用して各パートの内容を理解できている。 ・意味のカタマリを意識して音読することができる。	【文法】 現在完了形/現在完了進行形、過去完了形/過去完了進行形 【新語】 poodle, trainer, fascinating, shelter, abandon, previous, shepherd, prefectural, session, imitate, command, comprehend, obey, hurdle, hawk, luckily, happily, wag, tail, など 【skill】 consider ~ing, as接続詞, in spite of ~,It's true that S'V'~, In contrasy 対比表現, moreover 情報の付け足し,	講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア、グループでのコミュニケーション活動
6		第1回定期考査（初旬）				
6	16	Lesson3 ・気候変動の問題を知りこれからの行動につなげる。	・気候変動が及ぼす影響に関する生徒たちの投稿文についてリスニングやリーディングを通して概要を理解することができる ・学習ノートや語彙ノートを活用して各パートの内容を理解できている。 ・意味のカタマリを意識して音読することができる。	【文法】 助動詞、助動詞の過去形 【新語】 Hong Kong, frequent, harbor, generate, coal, renewable, Philippines, coral, reef, threaten, ecosystem, typhoon, Haiyan, poverty, livelihood, mangroveなど 【skill】 the number of~, The worrying thing is that ~,very few of ~, would（習慣）,because of ~/due to~, differ from A to B, contiributed to ~	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア、グループでのコミュニケーション活動
7	6	Lesson4 ・ポイ捨てを減らす効果的な方法やごみ問題について考える。	・ポイ捨てに関する会話や論証文についてリスニングやリーディングを通して概要を理解することができる ・学習ノートや語彙ノートを活用して各パートの内容を理解できている。 ・意味のカタマリを意識して音読することができる。	【文法】 さまざまな受動態、前置詞 【新語】 creative, litter, dump, warning, punishment, psychological, bin, nudge, humor, Sweden, thud, toss, rubbish, British, ashtray, ballot, traitなど 【skill】 It may be because~, instead of~,by making it fun ~, First---Another ---- Finally---, in conclusion, Every time S'V'~, ,(カンマ) while, make use of ~, so that S'V'~, as a result, kindergarten conclusion pag	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア、グループでのコミュニケーション活動
7		第2回定期考査				
9	9	Lesson5 ・パンの缶詰の商品開発ストーリーを知り、災害時の食料給付について考える。	・救缶鳥プロジェクトについてリスニングやリーディングを通して概要を理解することができる ・学習ノートや語彙ノートを活用して各パートの内容を理解できている。 ・意味のカタマリを意識して音読することができる。	【文法】 不定詞、SV(知覚動詞・使役動詞)+O+動詞の原形 【新語】 canned, feed, newsletter, specially, emergency, freshly, originate, baker, distribute, victim, depressing, experiment, preserve, vacuum-pack, softness, bamboo, time-honored, errorなど 【skill】 originate in ~, therefore, the idea of (V)ing, thus,come up with~rewarding	講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア、グループでのコミュニケーション活動

10	12	Lesson6 ・恐竜再生の 可能性について理解し、生物の進化の面白さについて知る。	・恐竜再生についてリスニングやリーディングを通して概要を理解することができる ・学習ノートや語彙ノートを活用して各パートの内容を理解できている。 ・意味のカタマリを意識して音読することができる。	【文法】 動名詞, SVC(分詞) 【新語】 Jurassic, lecture, professor, dinosaur, vary, tyrannosaurus, extinct, asteroid, Mexico, mosquito, fossil, trap, amber, clone, scientifically, cell, chickenosaurusなど 【skill】 時系列で読む、Some--, others---, it is unlikely to (v)~, Who knows?,反語表現,manage to (V)	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア、グループでのコミュニケーション活動
10		第3回定期考査				
11	13	Lesson7 ・現代のファッション業界の問題と身の回りの服飾に関する問題を考える。	・ファッション業界の問題点についてリスニングやリーディングを通して概要を理解することができる ・学習ノートや語彙ノートを活用して各パートの内容を理解できている。 ・意味のカタマリを意識して音読することができる。	【文法】 SVOC(分詞), 分詞構文 【新語】 tag, industry, polo, garment, manufacture, Bangladesh, portion, apparel, maker, apt, wage, yen, harsh, sewing, humidity, harmful, awful, possibly, occur, collapse, neglectなど 【skill】 cost, Of that mount~, sell well, since理由, be considered to be ~, Knowing ~、The reason is that S'V'~.「理由」の述べ方.First of all→Also→――→To sum up---	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア、グループでのコミュニケーション活動
12	11	Lesson8 ・世界の祭りを比較し、人間と伝統や畏怖との関係について考える。	・冬の祭り、世界の祭りについてリスニングやリーディングを通して概要を理解することができる ・学習ノートや語彙ノートを活用して各パートの内容を理解できている。 ・意味のカタマリを意識して音読することができる。	【文法】 比較に関する表現, 従属接続詞 【新語】 peninsula, scary, masked, horn, straw, crybaby, naughty, demon, practical, rowdy, regard, Austria, slap, bunch, apologize, elder, mask, parade, beast, evil, warmlyなど 【skill】 be regarded as~, for not obeying~, in order to (v), keep O from (V)ing, the rest of ~, look forward to ~, in danger of ~, 比 and 比.	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア、グループでのコミュニケーション活動
12		第4回定期考査				
12	11	Lesson9 木がコミュニケーションをする方法について知り、自然の神秘について考える。	・木のコミュニケーションについてリスニングやリーディングを通して概要を理解することができる ・学習ノートや語彙ノートを活用して各パートの内容を理解できている。 ・意味のカタマリを意識して音読することができる。	【文法】 関係代名詞, 関係副詞/関係代名詞の 非制限用法 【新語】 description, trunk, slender, self-sufficient, isolated, secretly, underground, fungi, fungus, entire, enable, nutrient, sunlight, supply, excess, identify, など 【skill】 be made up of ~, play an important role, What is more amazing, in addition, ,which非制限用法, on the other had, far from (v)ing	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア、グループでのコミュニケーション活動
1 2	14	Lesson10 ・フォトジャーナリストが仕事を通じて伝えたいことをしり、報道が社会に与える影響について考える。	・フォトジャーナリスト安田さんへの記事やインタビューについてリスニングやリーディングを通して概要を理解することができる ・学習ノートや語彙ノートを活用して各パートの内容を理解できている。 ・意味のカタマリを意識して音読することができる。	【文法】 仮定法過去/仮定法過去完了, 仮定法 を使った表現 【新語】 photojournalist, unforgettable, Cambodia, quarrel, trivial, routine, rural, desperation, abuse, fate, mercilessly, speechless, concerned, absent, selfless, motivate, frustrated, distress, informなど 【skill】 be forced to ~, as if S' had p.p., What's more, 文頭after all, the use of being ~, Without---, S would ~,be concerned	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア、グループでのコミュニケーション活動
3		第五回定期考査				