

教科・科目			外国語・英語 1（標準）
担当者			鈴木洋介・小山洋平
評価割合（試験：試験外）			試験：5 試験外：5
年間を通じて教科で培う力			鍛錬（知識・理解）
			理知（論理）
			探求・叡智（創造）
		使用教材	sunshine 3 速読英単語（中学編）

語彙や文法について、意味、形、機能を理解する力、語彙や文法について使用する力を身につける。

目的や場面、状況に応じた必要な情報を読み取ったり、相手の意図や話の概要・要点を正しく捉えることができる力を身につける。

相手の意見を理解したうえで尊重し、学び合いの中で互いの考えや意見を深めることができる力を身につける。

月	回	単元（学習）目標	単元目的（到達状態）	学習内容	活動内容	評価方法・ポイント
4	10	<u>Japanese Bentos Are Interesting!</u>	それぞれの人物に合ったあり時なる弁当を提案するために、相手の好みや希望に沿ったメニューを考えmその魅力を伝えることができる。	①ask [tell / want] ~(人) to... ②It is ~ (for+人) to... /	・講義 ・グループワーク ・プレゼンテーション ・会話文のリスニング 読解問題 ライティング活動 ・英単語インプット／アウトプット	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・グループでのアウトプット
5	13	<u>Japanese Bentos Are Interesting!</u> <u>Good Night. Sleep Tight.</u>	それぞれの人物に合ったあり時なる弁当を提案するために、相手の好みや希望に沿ったメニューを考えmその魅力を伝えることができる。 各人物の悩みを解決するために、悩みの原因とそれに対する改善策をわかりやすく伝えることができる。	①I can't remember where I put it. ②Can you tell me where she is? ③He told me that he would take it to the teachers' office.	・講義 ・グループワーク ・プレゼンテーション ・会話文のリスニング 読解問題 ライティング活動 ・英単語インプット／アウトプット	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・グループでのアウトプット
6	18	<u>Good Night. Sleep Tight.</u> <u>A Hot Sport Today</u>	各人物の悩みを解決するために、悩みの原因とそれに対する改善策をわかりやすく伝えることができる。 より多くの人が楽しめるスポーツ大会を提案するために、自分の考えた企画をわかりやすく伝えることができる。	基本文 ①Please call me Alex. ②The warm weather makes me sleepy. ③Hot milk makes you sleep well.	・講義 ・グループワーク ・プレゼンテーション ・会話文のリスニング 読解問題 ライティング活動 ・英単語インプット／アウトプット	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・グループでのアウトプット
7	8	<u>Poster Session</u>	ポスターセッションの流れを理解し、セッションの際の対話の概要や要点について理解することができる。相手に順序立てて話すことができる。	①We are introducing.... ②Look at....	・講義 ・グループワーク ・プレゼンテーション ・会話文のリスニング 読解問題 ライティング活動 ・英単語インプット／アウトプット	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・グループでのアウトプット
8	0	<u>About my summer vacation</u>	夏休みに印象に残ったことについて相手にわかりやすくプレゼンテーションをすることができる。	教科書の復習 単語帳の復習	・講義 ・グループワーク ・プレゼンテーション ・会話文のリスニング 読解問題 ライティング活動 ・英単語インプット／アウトプット	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・グループでのアウトプット

9	10	<u>Poster Session</u>	パラスポーツにの魅力を相手にわかりやすく伝えるために、情報を整理し、簡単なごくや文を用いて即興で説明することができる。	①We are introducing…. ②Look at….	・プレゼンテーション ※9月最初の授業で実施	・プレゼンテーション
10	12	<u>Sign Languages. Not Just Gestures!</u>	より多くの人が使しやすい設備や施設について知ってもらうために、それらの特徴について理由とともに具体的に伝えることができる。	①I' m sitting next to the boy wearing a red cap. ②This is a shirt made in Italy.	・講義 ・グループワーク ・プレゼンテーション ・会話文のリスニング 読解問題 ライティング活動 ・英単語インプット／アウトプット	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・グループでのアウトプット
11	14	<u>The Story of Chocolate</u>	日本の和菓子の魅力について外国人に伝えるために、自分が紹介したい菓子の特徴をわかりやすい表現を用いて伝えることができる。	①The man who has just run away. ②A member of the cat family which lives in Africa and Asia. ③It' s a movie that has touched many people.	・講義 ・グループワーク ・プレゼンテーション ・会話文のリスニング 読解問題 ライティング活動 ・英単語インプット／アウトプット	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・グループでのアウトプット
12	8	<u>Discussion</u>	ディスカッションの流れや意見の主張の仕方の理解することができる。	①I think' / I don't think so, ②I agree witu you. / I disagree.	・講義 ・グループワーク ・プレゼンテーション ・会話文のリスニング 読解問題 ライティング活動 ・英単語インプット／アウトプット	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・グループでのアウトプット
1	10	<u>The Great Pacific Garbage Patch</u>	海辺におけるゴミのポイ捨て防止を呼びかけるために、わかりやすく効果的な表現を用いて看板のセリフを書くことができる。	①I have a bottle which I bought yesterday. ②This is drink that I like the best.	・講義 ・グループワーク ・プレゼンテーション ・会話文のリスニング 読解問題 ライティング活動 ・英単語インプット／アウトプット	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・グループでのアウトプット
2	14	<u>Robots Can Improve Quality of Life</u>	ドラえものの道具を使った社会貢献について相手に提案するために、自分の考えを道具の機能を交えながら説明することができる。	基本文 ①If I were you, I would ask someone to help. ②If I had some money, I would buy some cakes. ③I wish I had a camera with me.	・講義 ・グループワーク ・プレゼンテーション ・会話文のリスニング 読解問題 ライティング活動 ・英単語インプット／アウトプット	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・グループでのアウトプット
3	4	中学の復習 速読英単語	速読英単語の素材を使ったインプット、アウトプット活動、読解問題に取り組む。カリキュラム終了後、高校編に移行する。 文法問題だけではなく、テーマを決めてプレゼンテーションやエッセイ、スピーチ原稿の作成・発表に取り組む。		・講義 ・グループワーク ・プレゼンテーション ・会話文のリスニング 読解問題 ライティング活動 ・英単語インプット／アウトプット	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・グループでのアウトプット

