

教科・科目	中3 英語2	
担当者	小山 洋平	
評価割合（試験：試験外）	試験：0      試験外：10	
年間を通じて教科で培う力	鍛錬（知識・理解）	語彙や文法について、意味、形、機能を理解する力、語彙や文法について使用する力を身につける
	理知（論理）	目的や場面、状況に応じた必要な情報を読み取ったり、相手の意図や話の概要・要点を正しく捉えることができる力を身につける。
	探求・叡智（創造）	相手の意見を理解したうえで尊重し、学び合いの中で互いの考えや意見を深めることができる力を身につける

ここでの評価が、試験外評価と一致します

月	回	単元（学習）目標	単元目的（到達状態）	学習内容	活動内容	評価方法・ポイント
4	2	完了形（1）	現在完了形の基本 現在完了形が使われる状況の理解と運用	have/has＋過去分詞      完了 ・経験・継続・      結果	・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション ・講義      ・songs	授業内 ・語彙テスト ・本文テスト ・パフォーマンステスト （音読・プレゼンテーションなど） ・ライティング課題
5	3	完了形（1）（2）	過去完了形・未来完了形・現在完了進行形の理解と運用	had＋過去分詞      will have＋過去分詞      have been＋-ing	・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション ・講義      ・songs	授業内 ・語彙テスト ・本文テスト ・パフォーマンステスト （音読・プレゼンテーションなど） ・ライティング課題
6	3	文型	自動型(SV) 説明型(SVC) 他動型(SVO) の理解と運用	My father swims well. You look happy.      He read an book.      etc	・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション ・講義      ・songs	授業内 ・語彙テスト ・本文テスト ・パフォーマンステスト （音読・プレゼンテーションなど） ・ライティング課題
7	1	文型	授与型(SVOO)	Can you give me your phone number? etc	・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション ・講義      ・songs	授業内 ・語彙テスト ・本文テスト ・パフォーマンステスト （音読・プレゼンテーションなど） ・ライティング課題
9	3	文型 時を表す表現	目的説明型(SVOC) 現在形・過去形・進行形	I'll make you happy.  形：      現在 ①広く成 り立つ状況 ②習慣      過 去形： ③ 1 回限りの出来事②繰 り返された習慣	・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション ・講義      ・songs	授業内 ・語彙テスト ・本文テスト ・パフォーマンステスト （音読・プレゼンテーションなど） ・ライティング課題
10	3	分詞	名詞を修飾する分詞	現在分詞による修飾過去分詞による修飾	・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション ・講義      ・songs	授業内 ・語彙テスト ・本文テスト ・パフォーマンステスト （音読・プレゼンテーションなど） ・ライティング課題

11	4	関係詞	関係代名詞who/which	who 先行詞が「人」 which 先行詞が「人」以外	・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション ・講義 ・songs	授業内 ・語彙テスト ・本文テスト ・パフォーマンステスト（音読・プレゼンテーションなど） ・ライティング課題
12	1	関係詞	関係代名詞who/which	who 先行詞が「人」 which 先行詞が「人」以外	・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション ・講義 ・songs	授業内 ・語彙テスト ・本文テスト ・パフォーマンステスト（音読・プレゼンテーションなど） ・ライティング課題
1	2	関係詞	関係代名詞whose 関係副詞	I have a friend whose father is a lawyer. where 「場所」 when 「時」 why 「理由」	・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション ・講義 ・songs	授業内 ・語彙テスト ・本文テスト ・パフォーマンステスト（音読・プレゼンテーションなど） ・ライティング課題
2	2	仮定法	wish	I wish I had a sister.	・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション ・講義 ・songs	授業内 ・語彙テスト ・本文テスト ・パフォーマンステスト（音読・プレゼンテーションなど） ・ライティング課題
3						