

教科・科目	中3英語1(発展)
担当者	原 まりあ
評価割合(試験:試験外)	試験:5 試験外:5
年間を通じて教科で培う力	鍛錬(知識・理解) 語彙や文法について、意味、形、機能を理解する力、語彙や文法について使用する力を身につける 理知(論理) 目的や場面、状況に応じた必要な情報を読み取ったり、相手の意図や話の概要・要点を正しく捉えることができる力を身につける。 探求・叡智(創造) 相手の意見を理解したうえで尊重し、学び合いの中で互いの考えや意見を深めることができる力を身につける

月	回	単元(学習)目標	単元目的(到達状態)	学習内容	活動内容	評価方法・ポイント
4月	10	PROGRAM 1: Japanese Bentos Are Interesting! 日常生活に関する話題について、相手の希望に応じた提案ができるようになる。	bentoの話題を通して、相手の希望に応じた提案ができるようになっている。	①現在完了(経験) ②to不定詞(目的) ③ask+人+to	・講義 ・グループワーク ・プレゼンテーション ・会話文のリスニング / 読解問題 / ライティング活動 ・英単語インプット/アウトプット	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・グループでのアウトプット
5月	13	PROGRAM 2: Good Night. Sleep Tight. 体調や生活習慣に関する悩みについて、原因や改善策を伝えられるようになる。	現在完了形を使って生活改善のアドバイスができるようになっている。	①現在完了(完了・継続) ②現在完了進行形 ③日常の健康習慣に関する語彙	・講義 ・グループワーク ・プレゼンテーション ・会話文のリスニング / 読解問題 / ライティング活動 ・英単語インプット/アウトプット	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・グループでのアウトプット
6月	18	PROGRAM 3: Hot Sports Today 身近なスポーツ大会の問題点に気づき、改善案を英語で伝えられるようになる。	tell/make/callなどの構文を用いて、提案をわかりやすく説明できる。	①make+人+動詞 / tell+人+that構文 ②スポーツ関連語彙	・講義 ・グループワーク ・プレゼンテーション ・会話文のリスニング / 読解問題 / ライティング活動 ・英単語インプット/アウトプット	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・グループでのアウトプット
7月	8	Power-Up 1: 電車の乗りかえ案内をしよう 駅や交通機関での案内に必要な英語表現を学び、外国人に分かりやすく説明できる。	駅名や乗り換え案内が英語で的確にできるようになっている。	道案内・駅の名称・方角に関する英語表現	・講義 ・グループワーク ・プレゼンテーション ・会話文のリスニング / 読解問題 / ライティング活動 ・英単語インプット/アウトプット	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・グループでのアウトプット

8月	0	<p>Step 2: ポスターセッションの流れを理解しよう</p> <p>ポスターセッションの構成や聞き方、話し方の基本を理解し、発表活動ができる。</p>	<p>ポスターセッションに必要なやりとりを理解し、活用できている。</p>	<p>ポスターセッションで使える聞き手・話し手のフレーズ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講義</li> <li>・グループワーク</li> <li>・プレゼンテーション</li> <li>・会話文のリスニング / 読解問題 / ライティング活動</li> <li>・英単語インプット / アウトプット</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小テスト</li> <li>・課題提出</li> <li>・レポート</li> <li>・プレゼンテーション</li> <li>・グループでのアウトプット</li> </ul>
9月	10	<p>Our Project 7: パラスポーツについて知ろう</p> <p>パラスポーツの魅力や特色を理解し、自分の言葉で紹介できるようになる。</p>	<p>自分の言葉でパラスポーツを紹介し、簡単な質疑応答ができる。</p>	<p>①パラスポーツの用語やルール ②即興でのスピーキング練習</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講義</li> <li>・グループワーク</li> <li>・プレゼンテーション</li> <li>・会話文のリスニング / 読解問題 / ライティング活動</li> <li>・英単語インプット / アウトプット</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小テスト</li> <li>・課題提出</li> <li>・レポート</li> <li>・プレゼンテーション</li> <li>・グループでのアウトプット</li> </ul>
10月	12	<p>PROGRAM 4: Something New in Japan</p> <p>日本の新しい社会的取り組みを知り、それを英語で紹介できるようになる。</p>	<p>受動態を用いて、日本の新しい文化を紹介できるようになっている。</p>	<p>①受動態 (be動詞+過去分詞) ②現在完了の復習</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講義</li> <li>・グループワーク</li> <li>・プレゼンテーション</li> <li>・会話文のリスニング / 読解問題 / ライティング活動</li> <li>・英単語インプット / アウトプット</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小テスト</li> <li>・課題提出</li> <li>・レポート</li> <li>・プレゼンテーション</li> <li>・グループでのアウトプット</li> </ul>
11月	14	<p>PROGRAM 5: My Favorite Story</p> <p>自分の好きな物語を英語でわかりやすく紹介できるようになる。</p>	<p>物語のあらすじや感想を英語で簡潔に説明できる。</p>	<p>①統詞 (when, because, if) ②過去形</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講義</li> <li>・グループワーク</li> <li>・プレゼンテーション</li> <li>・会話文のリスニング / 読解問題 / ライティング活動</li> <li>・英単語インプット / アウトプット</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小テスト</li> <li>・課題提出</li> <li>・レポート</li> <li>・プレゼンテーション</li> <li>・グループでのアウトプット</li> </ul>
12月	8	<p>PROGRAM 6: My Dream for the Future</p> <p>将来の夢や希望を整理し、自分の考えを英語で表現できるようになる。</p>	<p>将来の夢や進路に関する考えを構成的に表現できる。</p>	<p>①未来表現 (will, be going to) ②不定詞・動名詞</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講義</li> <li>・グループワーク</li> <li>・プレゼンテーション</li> <li>・会話文のリスニング / 読解問題 / ライティング活動</li> <li>・英単語インプット / アウトプット</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小テスト</li> <li>・課題提出</li> <li>・レポート</li> <li>・プレゼンテーション</li> <li>・グループでのアウトプット</li> </ul>
1月	10	<p>Special Project 中学校の思い出を残そう</p> <p>友達に向けた手紙を書き、感謝の気持ちや思い出を英語で伝えることができる。</p>	<p>感謝や思い出を盛り込んだ英語の手紙を書ける。</p>	<p>手紙に適した表現 (Dear~, Thank you for~)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講義</li> <li>・グループワーク</li> <li>・プレゼンテーション</li> <li>・会話文のリスニング / 読解問題 / ライティング活動</li> <li>・英単語インプット / アウトプット</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小テスト</li> <li>・課題提出</li> <li>・レポート</li> <li>・プレゼンテーション</li> <li>・グループでのアウトプット</li> </ul>

2月	14	<p>Step 3: 友達に手紙を書こう</p> <p>中学生活の思い出を英語で振り返り、発表することができる。</p>	<p>中学の出来事を整理し、発表を通して共有できる。</p>	<p>中学生活を表す語彙と時制の整理</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講義</li> <li>・グループワーク</li> <li>・プレゼンテーション</li> <li>・会話文のリスニング / 読解問題 / ライティング活動</li> <li>・英単語インプット/アウトプット</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小テスト</li> <li>・課題提出</li> <li>・レポート</li> <li>・プレゼンテーション</li> <li>・グループでのアウトプット</li> </ul>
3月	4	<p>Our Project 8: クラスの思い出を発表しよう</p> <p>1年間の学習を総復習し、学びを次年度につなげることができる。</p>	<p>英語力の振り返りと将来への意識を英語でまとめられる。</p>	<p>文法総復習(時制・助動詞・接続詞・受動態など)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講義</li> <li>・グループワーク</li> <li>・プレゼンテーション</li> <li>・会話文のリスニング / 読解問題 / ライティング活動</li> <li>・英単語インプット/アウトプット</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小テスト</li> <li>・課題提出</li> <li>・レポート</li> <li>・プレゼンテーション</li> <li>・グループでのアウトプット</li> </ul>