

教科・科目	中 2 英語 1 (発展)	
担当者	田中 由佳	
評価割合（試験：試験外）	試験： 5 試験外： 5	
年間を通じて教科で培う力	鍛錬（知識・理解）	語彙や文法について、意味、形、機能を理解する力、語彙や文法について使用する力を身につける
	理知（論理）	目的や場面、状況に応じた必要な情報を読み取ったり、相手の意図や話の概要・要点を正しく捉えることができる力を身につける。☒
	探求・叡智（創造）	相手の意見を理解したうえで尊重し、学び合いの中で互いの考えや意見を深めることができる力を身につける

↓ここでの評価が、試験外評価と一致します

月	回	単元（学習）目標	単元目的（到達状態）	学習内容	活動内容	評価方法・ポイント
4	5	Program1 New Start ・予定などこれからのことについて伝えられる。 ・楽しんだことなどについて伝えられる。	【知識】 ・未来表現や動名詞の意味や働きを理解している。 【技能】 ・未来表現や動名詞の意味や働きの理解をもとに、予定や楽しんだことなどについて伝え合う技能を身に付けている。	未来表現 be going to~/will 動名詞 enjoy～ingなど * p,16英語早わかり	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション * チャンクで英単語を活用して模試や英検の対策を実施する。 * 教科書以外の英文に多く触れリスニング力や読解力をつける。	授業内 ・単語テスト ・本文テスト ・パフォーマンステスト（音読・プレゼンテーションなど） ・ライティング課題
5	5	Program 2 Koshien Project in Africa ・人から聞いたことや自分の思っていることを伝えられる。 ・いつ何をしたか伝えられる。 ・「もし～」条件について伝えられる。	【知識】 ・接続詞の意味や働きを理解している。 【技能】 ・接続詞の意味や働きの理解をもとに、自分が思っていることや過去のある時点にしたことなどについて伝え合う技能を身に付けている。	接続詞 that I think (that) ~/I know(that)/ I hope (that) 接続詞 when 接続詞 if * See p,28英語早わかり	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション * チャンクで英単語を活用して模試や英検の対策を実施する。 * 教科書以外の英文に多く触れリスニング力や読解力をつける。	授業内 ・単語テスト ・本文テスト ・パフォーマンステスト（音読・プレゼンテーションなど） ・ライティング課題
6		第1回定期試験				
6	3	Program3 Taste of Culture ・したいことについて伝えられる。 ・何のために使うのかを伝えられる。 ・何をするためのものかを伝えられる。	【知識】 ・不定詞（名詞的・副詞的・形容詞的用法）の意味や働きを理解している。 【技能】 ・不定詞（名詞的・副詞的・形容詞的用法）の意味や働きの理解をもとに、したいことや行動の目的などについて伝え合う技能を身に付けている。	不定詞 to+動詞の原形 「～すること」 「～するための（するべき）・・・」 「～するために」 * See p.40英語の早わかり	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション * チャンクで英単語を活用して模試や英検の対策を実施する。 * 教科書以外の英文に多く触れリスニング力や読解力をつける。	授業内 ・単語テスト ・本文テスト ・パフォーマンステスト（音読・プレゼンテーションなど） ・ライティング課題
7	4	Program4 Leave Only Footprints ・驚いたことについて伝えられる。 ・「しなければならないこと」「すべきこと」などについて伝えられる。	【知識】 ・感情の原因を表す不定詞、mustやhave to ～の意味や働きを理解している。 【技能】 ・感情の原因を表す不定詞、mustやhave to ～の意味や働きの理解をもとに、うれしかったことやしなければならないことなどについて伝え合う技能を身に付けている。	感情の原因を表す不定詞 I'm surprised to~. I was sad to~/ must have to ~/don't have to~ See p.60英語の早わかり	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション * チャンクで英単語を活用して模試や英検の対策を実施する。 * 教科書以外の英文に多く触れリスニング力や読解力をつける。	授業内 ・単語テスト ・本文テスト ・パフォーマンステスト（音読・プレゼンテーションなど） ・ライティング課題
7		第2回定期試験				
9	5	Program5 Work Experience ・何かの使い方を伝えられる。 ・様子などについて伝えられる。 ・誰かに何かを「与える」「貸す」「送る」などの表現ができる。	【知識】 ・how to ～、<look＋形容詞>、<give＋人＋もの>の意味や働きを理解している。 【技能】 ・how to ～、<look＋形容詞>、<give＋人＋もの>の意味や働きの理解をもとに、やり方、人やものの様子などについて伝え合う技能を身に付けている。	how to ～ 動詞（lookなど）＋形容詞 [名詞] 動詞（give,send,lendなど）＋人＋もの See p.74英語の早わかり	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション * チャンクで英単語を活用して模試や英検の対策を実施する。 * 教科書以外の英文に多く触れリスニング力や読解力をつける。	授業内 ・単語テスト ・本文テスト ・パフォーマンステスト（音読・プレゼンテーションなど） ・ライティング課題

10	5	<p>Program6</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「～より・・・」 「もっとも～だ」「同じくらい～だ」と伝えられる。 	<p>【知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・比較表現の意味や働きを理解している。 <p>【技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・比較表現の意味や働きの理解をもとに、身近な事柄について自分の考えを伝え合う技能を身に付けている。 	<p>比較級</p> <p>faster than~/more important than~/better than</p> <p>最上級</p> <p>the fastest of~/the most important of ~/the best in~</p> <p>as ~ as ...</p> <p>as fast as~/ not as fast as~</p> <p>* See p.84英語の早わかり</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション * チャンクで英単語を活用して模試や英検の対策を実施する。 * 教科書以外の英文に多く触れリスニング力や読解力をつける。 	<p>授業内</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単語テスト ・本文テスト ・パフォーマンステスト（音読・プレゼンテーションなど） ・ライティング課題
10		第3回定期試験				
11	3	<p>Program7</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「どちらが好きか」「一番好きなもの」について伝えられる。 ・「～の方法、いつ～するか」などを表現できる。 	<p>【知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ likeを使う比較表現や<teach [tell] +人+how to ~>の意味や働きを理解している。 <p>【技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ likeを使う比較表現や<teach [tell] +人+how to ~>の意味や働きの理解をもとに、自分の考えを伝えたり、何かの仕方をたずねたりする技能を身に付けている。 	<p>likeを使う比較表現</p> <p>like better than~/like the best</p> <p>teach [tell] +人+how to ~</p> <p>*when to~/what to~など</p> <p>* See p.106英語の早わかり</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション * チャンクで英単語を活用して模試や英検の対策を実施する。 * 教科書以外の英文に多く触れリスニング力や読解力をつける。 	<p>授業内</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単語テスト ・本文テスト ・パフォーマンステスト（音読・プレゼンテーションなど） ・ライティング課題
12	3	<p>Prpgram8</p> <p>A Hope for Lasting Peace</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「されたこと」「～に知られている」「～で満たされている」など受け身の表現ができる。 	<p>【知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・受け身の意味や働きを理解している。 <p>【技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・受け身の意味や働きの理解をもとに、身の回りのものについて伝える技能を身に付けている。 	<p>受け身</p> <p>be動詞+過去分詞 (by)~</p> <p>be known to~/be covered with~など</p> <p>See p.116英語の早わかり</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション * チャンクで英単語を活用して模試や英検の対策を実施する。 * 教科書以外の英文に多く触れリスニング力や読解力をつける。 	<p>授業内</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単語テスト ・本文テスト ・パフォーマンステスト（音読・プレゼンテーションなど） ・ライティング課題
12		第4回定期試験				
2	6	2年生の総復習	1年間の総まとめ	<p>文法のまとめ総復習を演習問題を徹底反復し定着させる。</p> <p>多聴や多読で多くの英文に触れる。</p> <p>スピーキングやライティングなどのアウトプットで定着の確認。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション * チャンクで英単語を活用して模試や英検の対策を実施する。 * 教科書以外の英文に多く触れリスニング力や読解力をつける。 	<p>授業内</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単語テスト ・本文テスト ・パフォーマンステスト（音読・プレゼンテーションなど） ・ライティング課題
3		1・2年の総復習	2年間の総まとめ	<p>文法のまとめ総復習を演習問題を徹底反復し定着させる。</p> <p>多聴や多読で多くの英文に触れる。</p> <p>スピーキングやライティングなどのアウトプットで定着の確認。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション * チャンクで英単語を活用して模試や英検の対策を実施する。 * 教科書以外の英文に多く触れリスニング力や読解力をつける。 	<p>授業内</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単語テスト ・本文テスト ・パフォーマンステスト（音読・プレゼンテーションなど） ・ライティング課題
3		第5回定期試験				