

教科・科目	英語 2
担当者	A組 鈴木 洋介、B組 中村 光
評価割合（試験：試験外）	試験：0 試験外：10
年間を通じて教科で培う力	鍛錬（知識・理解）
	理知（論理）
	探求・叡智（創造）

ここでの評価が、試験外評価と一致します

月	回	単元（学習）目標	単元目的（到達状態）	学習内容	活動内容	評価方法・ポイント
4	4	中学英語への橋渡し ALTの自己紹介	・自分について相手にわかってもらえるように、簡単な語句や文などを用いて、好きなものやできることなどについて伝えたり、質問に答えたりしている。	○Phonics ○ALTの自己紹介 "ブルネイってどんな国?"  【知識】 ・小学校で学んだ表現の意味や働きを理解している。 【技能】 ・小学校で学んだ表現の意味や働きの理解をもとに、好きなものやできることなどについて、聞き取ったり伝え合ったりする技能を身に付けている。 ・小学校で学んだ表現の意味や働きの理解をもとに、クラブの紹介文の概要を読み取る技能を身に付けている。	・講義 ・グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・グループでのアウトプット
5	6	アルファベット読みができる。 自己紹介をすることができる。	・自分について相手にわかってもらえるように、自分のことについて書いたり、質問したりしている。	○自己紹介 ○出身地を伝える <Program1> 【知識】 ・アルファベットの大文字・小文字、つづり字と発音の関係について理解している。 【技能】 ・アルファベットの大文字・小文字、つづり字と発音の関係の理解をもとに、単語を正確に聞いたり書いたりしている。	・講義 ・グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・グループでのアウトプット
6	8	音読コンペティション 基本動詞を学ぶ	音読コンペティションに参加し、決められた文章の音読が高い水準でできるようになる。[音と文字の一致、音読のやり方を学ぶ]	○音読コンペティションに参加する ○ALTと基本動詞を使って活動ができる 【知識】 ・一般動詞や複数形、whenの意味や働きを理解している。 【技能】 ・一般動詞や複数形、whenの意味や働きの理解をもとに、自分や相手がすることについて伝え合う技能を身に付けている。	・講義 ・グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・グループでのアウトプット
7	4	音読コンペティション 基本動詞を学ぶ	音読コンペティションに参加し、決められた文章の音読が高い水準でできるようになる。[音と文字の一致、音読のやり方を学ぶ]	○音読コンペティションに参加する ○ALTと基本動詞を使って活動ができる 【知識】 ・canやwhatの意味や働きを理解している。 【技能】 ・canやwhatの意味や働きの理解をもとに、できることやできないことについて伝え合う技能を身に付けている。	・講義 ・グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・グループでのアウトプット
9	6	英語劇の準備 基本動詞を学ぶ	英語劇に向けて作品への理解を深める。 原稿を読めるようになる。 [相手に伝わる発音ができ、配役になりきって気持ちを乗せたりシテーションができるようになる]	○英語劇の演目作品を鑑賞する。 ○英語劇の原稿の読み上げ練習をする。 ○ALTと基本動詞を使って活動ができる 【知識】 ・This is ～.やHe is ～.、whoの意味や働きを理解している。 【技能】 ・This is ～.やHe is ～.、whoの意味や働きの理解をもとに、自分と相手以外の人やものについて伝え合う技能を身に付けている。	・講義 ・グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・グループでのアウトプット

10	7	英語劇の準備 基本動詞を学ぶ	英語劇に向けて作品への理解を深める。 原稿を読めるようになる。 [音読を発展させ、相手に伝わる発音やイントネーション、強勢を意識できる]	○英語劇の演目作品を鑑賞する。 ○英語劇の原稿の読み上げ練習をする。 ○ALTと基本動詞を使って活動ができる 【知識】 ・三人称・単数・現在の意味や働きを理解している。 【技能】 ・三人称・単数・現在の意味や働きの理解をもとに、自分と相手以外の人などについて伝え合う技能を身に付けている。	・講義 ・グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・グループでのアウトプット
11	8	英語劇の準備 基本動詞を学ぶ	英語劇の原稿を暗唱し、配役になりきった演技ができる。 [配役になりきって気持ちを乗せたりシテーションができるようになる]	○配役になりきった演技練習をする。 ○作品を通して、キャラクターの心情やストーリーの意図を研究する。 ○ALTと基本動詞を使って活動ができる 【知識】 ・himやher、whyの疑問文、Because ~.の意味や働きを理解している。 【技能】 ・himやher、whyの疑問文、Because ~.の意味や働きの理解をもとに、人やものについて伝えたり、理由をたずねたりする技能を身に付けている。	・講義 ・グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・グループでのアウトプット
12	5	英語劇	英語劇本番に向けたリハーサルができる。お互いに演技についてフィードバックをすることができる。[クラスで協力し、演劇をつくるチームワークを育む]	○英語劇のリハーサルを実施する。 ○お互いに演技についてフィードバックをする。 ○学年会で英語劇(3日間)を実施する。 【知識】 ・There is [are] ~.やhowの疑問文の意味や働きを理解している。 【技能】 ・There is [are] ~.やhowの疑問文の意味や働きの理解をもとに、地域にあるものや交通手段について伝え合う技能を身に付けている。	・講義 ・グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・グループでのアウトプット
1	5	英語劇の映画制作	英語劇をグループごとに撮影し、ショートムービーを作成できる。	○英語劇をグループごとに撮影し、ショートムービーを作成する。 【知識】 ・現在進行形の意味や働きを理解している。 【技能】 ・現在進行形の意味や働きの理解をもとに、今していることについて伝え合う技能を身に付けている。	・講義 ・グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・グループでのアウトプット
2	8	英語劇の映画制作	英語劇をグループごとに撮影し、ショートムービーを作成できる。	○英語劇をグループごとに撮影し、ショートムービーを作成する。 【知識】 ・一般動詞の過去形の意味や働きを理解している。 【技能】 ・一般動詞の過去形の意味や働きの理解をもとに、過去にしたことについて伝え合う技能を身に付けている。	・講義 ・グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・グループでのアウトプット
3	2	映画発表会 振り返り	作成したショートムービーの発表会に参加できる。	○ショートムービーの発表会を実施する。 ○1年を振り返る 【知識】 ・be動詞の過去形や過去進行形の意味や働きを理解している。 【技能】 ・be動詞の過去形や過去進行形の意味や働きの理解をもとに、過去の様子などについて伝え合う技能を身に付けている。	・講義 ・グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・グループでのアウトプット